

**ПРОГРАММА**  
**вступительного экзамена по образовательным программам высшего образования –**  
**программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
**по направлению подготовки – 37.06.01 Психологические науки**  
**(очная и заочная форма обучения)**

*направленность (профиль): 19.00.04 Медицинская психология*

**Содержание вступительного экзамена**

| № п/п   | Наименование раздела   | Содержание   |
|---|--|--|
| <b>Раздел 1. Клиническая психология как сфера научной и практической деятельности</b> |  |  |
| 1.  | Тема 1. Основные понятия и история развития клинической психологии             | История возникновения и развития медицинской психологии как науки и как области профессиональной деятельности психологов в России и за рубежом. Психология и медицина. Предмет и объект медицинской психологии. Вклад отечественных и зарубежных психиатров и физиологов в становление медицинской психологии. Медицинская и клиническая психология (подходы к разграничению). Области применения медико-психологических знаний. Структура медицинской психологии.                                   |
| 2.  | Тема 2. Практические задачи и функции клинической психологии                   | Роль медицинской психологии в решении общих проблем психологии. Фундаментальные психологические проблемы, решаемые на моделях патологии. Понятие о психической норме и патологии. Категории здоровья, болезни, этиологии, нозологии, патогенеза. Роль психических факторов в возникновении, течении, лечении и предупреждении заболеваний. Современные международные классификации болезней. Методы медицинской психодиагностики: клинико-психологический и экспериментально-психологический методы. |
| 3.  | Тема 3. Методологические и методические проблемы оценки эффективности терапии. | Медико-психологическая практика: сферы приложения медико-психологических знаний и задачи медицинских психологов в здравоохранении, образовании, социальной сфере. Этические принципы и нормы практической деятельности клинических психологов.   |
| <b>Раздел 2. Теоретические основы клинической психологии</b>                          |  |  |
| 4.  | Тема 4. Методы клинической психологии  | Классификация методов клинической психологии. Общая характеристика клинико-психологического (неформализованного, идеографического) метода психологии. Его основные техники: беседа, наблюдение, изучение биографии, изучение продуктов деятельности; контент-анализ. Соотношение экспериментально-психологического и клинико-психологического подходов при исследовании больного. Качественный и количественный анализ результатов психологической диагностики.                                      |
| 5.  | Тема 5. Нейропсихология: предмет и проблемы                                    | Предмет и задачи. Проблема локализации высших психических функций. Синдромный анализ нарушений высших психических функций. Три функциональных блока мозга. Межполушарная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие. Нарушения восприятия,  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | движений и действий, речи, памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферы при локальных поражениях мозга. Нейрореабилитация и восстановительное обучение.  |
| 6.  | Тема 6. Патопсихология: предмет и проблемы | Предмет и задачи. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях. Основные принципы проведения патопсихологического эксперимента. Нестандартизированные методы патопсихологической диагностики. Основные патопсихологические синдромы. Значение патопсихологии для теории общей психологии и психиатрии.  |
| 7.  | Тема 7. Психология аномально-го развития   | Стадии психического развития ребенка и критические возрастные периоды. Первичные и вторичные нарушения (Л.С.Выготский). Классификации аномалий психического развития (медицинские и психологические). Нарушение психомоторного развития, умственная отсталость, задержка психического развития, искаженное развитие, поврежденное развитие, дисгармоническое развитие. Краткая характеристика основных нарушений. Особенности симптомов психических нарушений детского возраста. Роль семьи в развитии и предупреждении психических расстройств у детей и подростков. Психологические методы исследования аномального ребенка. Особенности психокоррекции в системе оказания помощи детям с аномалиями развития. |
| <b>Раздел 3. Типология нарушений психической деятельности</b> |  |  |
| 8.  | Тема 8. Нарушения сознания и самосознания  | Определение сознания, виды нарушений сознания. Виды нарушений сознания при разных патологических состояниях мозговой деятельности. Возможности психологического исследования нарушений сознания. Неосознаваемые формы психической деятельности и их проявления при посттравматических стрессовых расстройствах; при истерических, невротических и соматоформных расстройствах и т.д.<br>Теоретические модели изучения самосознания. Анализ основных категорий и теоретических моделей изучения проблемы самосознания. Проблема социально-психологической детерминации развития самосознания, его уровней и структурных единиц.   |
| 9.  | Тема 9. Нарушения познавательных процессов | Нарушение операционной стороны мышления. Нарушение динамики мышления. Нарушение личностного компонента мышления. Нарушение процесса саморегуляции познавательной деятельности. Эфферентные и афферентные механизмы нарушения произвольных движений и действий.<br>Особенности нарушений памяти. Структура и регуляция мнестической функции в норме и при наличии патологии. Связь нарушений высших форм памяти с мотивацией и опосредствованием. Структура процесса запоминания и воспроизведения. Нарушения непосредственной памяти. Нарушение динамики мнестической деятельности. Нарушение опосредованной памяти. Возможности   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | сочетания нейро- и патопсихологического подходов к изучению некоторых видов патологии памяти.  |
| 10.  | Тема 10. Нарушения эмоционально-мотивационной сферы          | Эмоциональные расстройства, эмоциональные нарушения. Патология эмоций и варианты эмоционально-личностной сферы. Эмоциональные состояния. Эмоциональные реакции. Эмоциональные отношения. Волевые нарушения. Расстройства волевых действий. Расстройства внимания. Расстройства влечений. Методологические подходы к исследованию нарушений эмоционально-мотивационной сферы и личности.  |
| <b>Раздел 4. Нарушения поведения и личностные расстройства</b> |  |  |
| 11.  | Тема 11. Нарушения поведения                                 | Классификация нарушений поведения. Проблема нормы и девиации поведения. Феноменология, критерии девиаций поведения; классификация видов, механизмы детерминации и функционирования. Медико-психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения (агрессивное, делинквентное, зависимое, суицидальное поведение). Виды социально-психологической профилактики и психокоррекции.   |
| 12.  | Тема 12. Личностные расстройства                             | Клинико-психологические аспекты личностных расстройств. Понятие "расстройство личности" и история их изучения. Классификации расстройств личности. Этиология и патогенез расстройств личности. Характеристика специфических расстройств личности. Расстройства личности и сопутствующие им нарушения. Психотерапия расстройств личности.   |
| <b>Раздел 5. Психология личности в клинике</b>                 |  |  |
| 13.  | Тема 13. Психосоматика и психология соматического больного   | Психосоматика как область междисциплинарных исследований, история становления и современное состояние. Адаптация личности к хроническому соматическому заболеванию. Реакция личности на болезнь. «Внутренняя картина болезни», Качество жизни, связанное со здоровьем: понятие, структура, инструменты измерения.  |
| 14.  | Тема 14. Пограничные личностные и невротические расстройства | Пограничные личностные расстройства: определение, критерии диагностики, классификации расстройств личности. Типы неблагоприятного семейного воспитания и их роль в формировании патохарактерологического и невротического развития личности. Патогенетическая концепция неврозов. Позитивная и негативная диагностика неврозов. Основные формы неврозов. Основные невротические синдромы. Травматические и посттравматические стрессовые расстройства: механизмы развития, клиника и направления психологической помощи. Факторы и формы поведенческих девиаций. |
| 15.  | Тема 15. Психологическое вмешательство и психотерапия        | Психологические основы психотерапии: понятие, факторы лечебного действия, основные направления. Медицинская и психологическая модели психотерапии. Патогенетическая и личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапии. Психоаналитическая психотерапия. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия - основные понятия и методы. Гуманистическое и экзистенци-  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | альное направление психотерапии. Психологическое консультирование. Организационно-правовые основы психологической помощи в клинике. |
|--|--|---|

### Перечень вопросов к вступительному экзамену

1. История возникновения и развития медицинской психологии как науки и как области профессиональной деятельности психологов в России и за рубежом.
2. Предмет и объект медицинской психологии.
3. Вклад отечественных и зарубежных психиатров и физиологов в становление медицинской психологии.
4. Области применения медико-психологических знаний. Структура медицинской психологии.
5. Роль медицинской психологии в решении общих проблем психологии.
6. Понятие о психической норме и патологии.
7. Категории здоровья, болезни, этиологии, нозологии, патогенеза.
8. Роль психических факторов в возникновении, течении, лечении и предупреждении заболеваний.
9. Современные международные классификации болезней.
10. Методы медицинской психодиагностики: клиничко-психологический и экспериментально-психологический методы.
11. Медико-психологическая практика: сферы приложения медико-психологических знаний и задачи медицинских психологов в здравоохранении, образовании, социальной сфере.
12. Этические принципы и нормы практической деятельности клинических психологов.
13. Классификация методов клинической психологии.
14. Соотношение экспериментально-психологического и клиничко- психологического подходов при исследовании больного.
15. Качественный и количественный анализ результатов психологической диагностики.
16. Предмет и задачи нейропсихологии.
17. Проблема локализации высших психических функций. Синдромный анализ нарушений высших психических функций.
18. Три функциональных блока мозга.
19. Межполушарная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие.
20. Нарушения восприятия, движений и действий, речи, памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферы при локальных поражениях мозга.
21. Нейрореабилитация и восстановительное обучение.
22. Предмет и задачи патопсихологии.
23. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях.
24. Основные принципы проведения патопсихологического эксперимента.
25. Нестандартизованные методы патопсихологической диагностики.
26. Основные патопсихологические синдромы.
27. Значение патопсихологии для теории общей психологии и психиатрии.
28. Стадии психического развития ребенка и критические возрастные периоды. Первичные и вторичные нарушения (Л.С. Выготский).
29. Классификации аномалий психического развития (медицинские и психологические).
30. Нарушение психомоторного развития, умственная отсталость, задержка психического развития, искаженное развитие, поврежденное развитие, дисгармоническое развитие.
31. Особенности симптомов психических нарушений детского возраста.
32. Роль семьи в развитии и предупреждении психических расстройств у детей и подростков.
33. Психологические методы исследования аномального ребенка.
34. Особенности психокоррекции в системе оказания помощи детям с аномалиями развития.
35. Определение сознания. Виды нарушений сознания при разных патологических состояниях

мозговой деятельности.

36. Возможности психологического исследования нарушений сознания.
37. Неосознаваемые формы психической деятельности и их проявления при посттравматических стрессовых расстройствах; при истерических, невротических и соматоформных расстройствах и т.д.
38. Анализ основных категорий и теоретических моделей изучения проблемы самосознания.
39. Проблема социально-психологической детерминации развития самосознания, его уровней и структурных единиц.
40. Нарушение операционной стороны мышления.
41. Нарушение динамики мышления.
42. Нарушение личностного компонента мышления.
43. Нарушение процесса саморегуляции познавательной деятельности.
44. Эфферентные и афферентные механизмы нарушения произвольных движений и действий.
45. Особенности нарушений памяти. Структура и регуляция мнестической функции в норме и при наличии патологии.
46. Связь нарушений высших форм памяти с мотивацией и опосредствованием.
47. Структура процесса запоминания и воспроизведения.
48. Нарушения непосредственной памяти.
49. Нарушение динамики мнестической деятельности.
50. Нарушение опосредованной памяти.
51. Возможности сочетания нейро- и патопсихологического подходов к изучению некоторых видов патологии памяти.
52. Эмоциональные расстройства, эмоциональные нарушения.
53. Патология эмоций и варианты эмоционально-личностной сферы.
54. Эмоциональные состояния. Эмоциональные реакции. Эмоциональные отношения.
55. Волевые нарушения. Расстройства волевых действий. Расстройства внимания. Расстройства влечений.
56. Методологические подходы к исследованию нарушений эмоционально-мотивационной сферы и личности.
57. Классификация нарушений поведения.
58. Проблема нормы и девиации поведения.
59. Феноменология, критерии девиаций поведения; классификация видов, механизмы детерминации и функционирования.
60. Медико-психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения (агрессивное, делинквентное, зависимое, суицидальное поведение).
61. Виды социально-психологической профилактики и психокоррекции.
62. Клинико-психологические аспекты личностных расстройств.
63. Классификации расстройств личности.
64. Этиология и патогенез расстройств личности.
65. Характеристика специфических расстройств личности.
66. Психотерапия расстройств личности.
67. Психосоматика как область междисциплинарных исследований, история становления и современное состояние.
68. Адаптация личности к хроническому соматическому заболеванию.
69. Реакция личности на болезнь. «Внутренняя картина болезни», Качество жизни, связанное со здоровьем: понятие, структура, инструменты измерения.
70. Пограничные личностные расстройства: определение, критерии диагностики, классификации расстройств личности.
71. Типы неблагоприятного семейного воспитания и их роль в формировании патохарактерологического и невротического развития личности.
72. Патогенетическая концепция неврозов. Позитивная и негативная диагностика неврозов.
73. Основные формы неврозов. Основные невротические синдромы.
74. Травматические и посттравматические стрессовые расстройства: механизмы развития,

клиника и направления психологической помощи.

75. Психологические основы психотерапии: понятие, факторы лечебного действия, основные направления.

76. Медицинская и психологическая модели психотерапии.

77. Патогенетическая и личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапии.

78. Психоаналитическая психотерапия. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия - основные понятия и методы.

79. Гуманистическое и экзистенциальное направление психотерапии.

80. Психологическое консультирование. Организационно-правовые основы психологической помощи в клинике.

### Рекомендуемая основная литература

| №  | Название  |
|----|---|
| 1. | Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007. – 288 с.   |
| 2. | Клиническая психология: [учебник для медицинских вузов и факультетов клинической психологии] / [В. А. Абабков, А. П. Бизюк, Н. Н. Володин и др., ] ; под ред. Б. Д. Карварсарского – Изд. 2-е, стер. – СПб [и др.]: Питер, 2011 – 861с.   |
| 3. | Клиническая психология /Под.ред А.Б. Холмогоровой Моск. гор. психол.-пед. ун-т и др. – Москва: Академия, 2010. – 458 с.   |
| 4. | Нагаев В.В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Нагаев В.В., Жолковская Л.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 463 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34488.html">http://www.iprbookshop.ru/34488.html</a> .— ЭБС «IPRbooks» |
| 5. | Старшенбаум Г.В. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебно-практическое руководство/ Старшенбаум Г.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 305 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/31706.html">http://www.iprbookshop.ru/31706.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»  |

### Рекомендуемая дополнительная литература

| №  | Название  |
|----|---|
| 1. | Блейхер В. М. Клиническая патопсихология: руководство для врачей и клинических психологов : учебно-методическое пособие / Блейхер В. М., Крук И. В., Бо-ков С. Н. – Москва, Воронеж: МПСИ, МОДЭК, 2002. – 511с.   |
| 2. | Клинико-психологические механизмы дезадаптации личности: хрестоматия / сост. Е.Л. Николаев. –Чебоксары, 2010. – 180 с.  |
| 3. | Клиническая психология: терминологический словарь [для 1-6 курсов психологических и медицинских вузов] / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост.: Е. Л. Николаев, А. В. Голенков ; отв. ред. Е. Л. Николаев] – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2015. – 135с. |
| 4. | Николаев Е. Л. Клиническая психология: практикум / Николаев Е. Л., Вайберт М. И., [отв. ред. Е. Л. Николаев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – 71с.   |
| 5. | Николаев Е. Л. Словарь по психотерапии и клинической психологии: Изд-во Чуваш. ун-та / Николаев Е. Л., отв. ред. Фоминых В. П. ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2002. – 79с.   |
| 6. | Николаев Е.Л. Пограничные расстройства как феномен психологии и культуры. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2006. – 384 с.  |
| 7. | Николаев Е.Л. Психотерапия и психологическое консультирование в клинике: Метод. указания. – Чебоксары. Изд-во Чуваш. ун-та. 2002. – 28 с.   |

|     |   |
|-----|---|
| 8.  | Николаев Е.Л., Вайберт М.И., Петрова Л.А., Булыгина И.Е. Психологическая профилактика зависимого поведения: учеб. пособие. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – 168 с.   |
| 9.  | Орлов Ф.В., Булыгина И.Е., Николаев Е.Л. Психология в работе врача: конспект лекций. – Чуваш. ун-т. Чебоксары, 2009. 176 с.   |
| 10. | Орлов Ф.В., Николаев Е.Л. Основы психотерапии: учебное пособие. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – 192 с.  |
| 11. | Основы клинической психологии: хрестоматия / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост. Е. Л. Николаев] – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. – 199с.   |
| 12. | Рассказова Е. И. Клиническая психология сна и его нарушений: [монография] / Рассказова Е. И., Тхостов А. Ш. - Москва: Смысл, 2012. - 319с.:   |
| 13. | Рындина О. Г. Клиническая психология в экспертной практике: конспект лекций / Рындина О. Г., [отв. ред. А. В. Голенков] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова – Чебоксары: ЧувГУ, 2006. – 68с.  |
| 14. | Середина Н. В. Основы медицинской психологии: общая, клиническая, патопсихология: [учебное пособие для вузов] / Середина Н. В., Шкуренко Д. А., под ред. В. П. Ступницкого – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 506с.  |
| 15. | Тхостов А. Ш. Психология телесности: учебное пособие по специальностям "Психология", "Клиническая психология" / Тхостов А. Ш. – Москва: Смысл, 2002. – 287с.  |
| 16. | Хомская Е. Д. Нейропсихология: [учеб. для вузов по специальностям "Психология" и "Клиническая психология"] / Е. Д. Хомская. - 4-е изд. – СПб. и др.: Питер, 2006. – 496с., [6]л. ил. – (Классический университетский учебник). – Библиогр.: с. 475-496. ; 2011 год  |
| 17. | Художественная психопатология: хрестоматия / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост. А. В. Голенков]. – Чебоксары: ЧувГУ, 2005. – 235с.  |
| 18. | Ведехина С.А. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ведехина С.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 159 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8200.html">http://www.iprbookshop.ru/8200.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»   |
| 19. | Корецкая И.А. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корецкая И.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 48 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10698.html">http://www.iprbookshop.ru/10698.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»  |
| 20. | Кулганов В.А. Прикладная клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кулганов В.А., Белов В.Г., Парфёнов Ю.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 444 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22985.html">http://www.iprbookshop.ru/22985.html</a> . – ЭБС «IPRbooks» |
| 21. | Човдырова Г.С. Клиническая психология. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Човдырова Г.С., Клименко Т.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 247 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52603.html">http://www.iprbookshop.ru/52603.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»  |

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| №  | Наименование программного обеспечения / ссылка на Интернет-ресурс |
|----|---|
| 1. | Пакет офисных программ Microsoft Office                           |
| 2. | Пакет офисных программ OpenOffice                                 |
| 3. | Операционная система Windows                                      |
| 4. | Справочная правовая система «Консультант Плюс»                    |
| 5. | Справочная правовая система «Гарант»                              |

|     |   |
|-----|---|
| 6.  | Профессиональная справочная система «Техэксперт»  |
| 7.  | Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>   |
| 8.  | Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>   |
| 9.  | Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>                      |
| 10. | ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| 11. | Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>   |
| 12. | портал «Медицинская психология» + Электронный журнал «Медицинская психология в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://medpsy.ru">http://medpsy.ru</a>   |
| 13. | База научных медицинских и психологических публикаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://pubmed.org">http://pubmed.org</a>  |
| 14. | Флогистон: психология из первых рук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://flogiston.ru">http://flogiston.ru</a>  |
| 15. | Библиотека психологической литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://bookap.info">http://bookap.info</a>  |
| 16. | «Библиотека учебной и научной литературы» Русского гуманитарного интернет-университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx">http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx</a> |
| 17. | Виртуальная психологическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://lib.ru/PSIHO">http://lib.ru/PSIHO</a>   |
| 18. | Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>   |
| 19. | Психология на русском языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.psychology.ru/Library">http://www.psychology.ru/Library</a>  |
| 20. | Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>  |
| 21. | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>   |
| 22. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>  |
| 23. | UniverTV.ru: образовательное видео [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.univertv.ru">http://www.univertv.ru</a>   |