

ПРОГРАММА
вступительного экзамена по образовательным программам высшего образования –
программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки – 37.06.01 Психологические науки
(очная и заочная форма обучения)

направленность (профиль): 19.00.04 Медицинская психология

Содержание вступительного экзамена

№ п/п	Наименование раздела	Содержание
Раздел 1. Клиническая психология как сфера научной и практической деятельности		
1.	Тема 1. Основные понятия и история развития клинической психологии	История возникновения и развития медицинской психологии как науки и как области профессиональной деятельности психологов в России и за рубежом. Психология и медицина. Предмет и объект медицинской психологии. Вклад отечественных и зарубежных психиатров и физиологов в становление медицинской психологии. Медицинская и клиническая психология (подходы к разграничению). Области применения медико-психологических знаний. Структура медицинской психологии.
2.	Тема 2. Практические задачи и функции клинической психологии	Роль медицинской психологии в решении общих проблем психологии. Фундаментальные психологические проблемы, решаемые на моделях патологии. Понятие о психической норме и патологии. Категории здоровья, болезни, этиологии, нозологии, патогенеза. Роль психических факторов в возникновении, течении, лечении и предупреждении заболеваний. Современные международные классификации болезней. Методы медицинской психодиагностики: клинико-психологический и экспериментально-психологический методы.
3.	Тема 3. Методологические и методические проблемы оценки эффективности терапии.	Медико-психологическая практика: сферы приложения медико-психологических знаний и задачи медицинских психологов в здравоохранении, образовании, социальной сфере. Этические принципы и нормы практической деятельности клинических психологов.
Раздел 2. Теоретические основы клинической психологии		
4.	Тема 4. Методы клинической психологии	Классификация методов клинической психологии. Общая характеристика клинико-психологического (неформализованного, идеографического) метода психологии. Его основные техники: беседа, наблюдение, изучение биографии, изучение продуктов деятельности; контент-анализ. Соотношение экспериментально-психологического и клинико-психологического подходов при исследовании больного. Качественный и количественный анализ результатов психологической диагностики.
5.	Тема 5. Нейропсихология: предмет и проблемы	Предмет и задачи. Проблема локализации высших психических функций. Синдромный анализ нарушений высших психических функций. Три функциональных блока мозга. Межполушарная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие. Нарушения восприятия,

		движений и действий, речи, памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферы при локальных поражениях мозга. Нейрореабилитация и восстановительное обучение.
6.	Тема 6. Патопсихология: предмет и проблемы	Предмет и задачи. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях. Основные принципы проведения патопсихологического эксперимента. Нестандартизированные методы патопсихологической диагностики. Основные патопсихологические синдромы. Значение патопсихологии для теории общей психологии и психиатрии.
7.	Тема 7. Психология аномально-го развития	Стадии психического развития ребенка и критические возрастные периоды. Первичные и вторичные нарушения (Л.С.Выготский). Классификации аномалий психического развития (медицинские и психологические). Нарушение психомоторного развития, умственная отсталость, задержка психического развития, искаженное развитие, поврежденное развитие, дисгармоническое развитие. Краткая характеристика основных нарушений. Особенности симптомов психических нарушений детского возраста. Роль семьи в развитии и предупреждении психических расстройств у детей и подростков. Психологические методы исследования аномального ребенка. Особенности психокоррекции в системе оказания помощи детям с аномалиями развития.
Раздел 3. Типология нарушений психической деятельности		
8.	Тема 8. Нарушения сознания и самосознания	Определение сознания, виды нарушений сознания. Виды нарушений сознания при разных патологических состояниях мозговой деятельности. Возможности психологического исследования нарушений сознания. Неосознаваемые формы психической деятельности и их проявления при посттравматических стрессовых расстройствах; при истерических, невротических и соматоформных расстройствах и т.д. Теоретические модели изучения самосознания. Анализ основных категорий и теоретических моделей изучения проблемы самосознания. Проблема социально-психологической детерминации развития самосознания, его уровней и структурных единиц.
9.	Тема 9. Нарушения познавательных процессов	Нарушение операционной стороны мышления. Нарушение динамики мышления. Нарушение личностного компонента мышления. Нарушение процесса саморегуляции познавательной деятельности. Эфферентные и афферентные механизмы нарушения произвольных движений и действий. Особенности нарушений памяти. Структура и регуляция мнестической функции в норме и при наличии патологии. Связь нарушений высших форм памяти с мотивацией и опосредствованием. Структура процесса запоминания и воспроизведения. Нарушения непосредственной памяти. Нарушение динамики мнестической деятельности. Нарушение опосредованной памяти. Возможности

		сочетания нейро- и патопсихологического подходов к изучению некоторых видов патологии памяти.
10.	Тема 10. Нарушения эмоционально-мотивационной сферы	Эмоциональные расстройства, эмоциональные нарушения. Патология эмоций и варианты эмоционально-личностной сферы. Эмоциональные состояния. Эмоциональные реакции. Эмоциональные отношения. Волевые нарушения. Расстройства волевых действий. Расстройства внимания. Расстройства влечений. Методологические подходы к исследованию нарушений эмоционально-мотивационной сферы и личности.
Раздел 4. Нарушения поведения и личностные расстройства		
11.	Тема 11. Нарушения поведения	Классификация нарушений поведения. Проблема нормы и девиации поведения. Феноменология, критерии девиаций поведения; классификация видов, механизмы детерминации и функционирования. Медико-психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения (агрессивное, делинквентное, зависимое, суицидальное поведение). Виды социально-психологической профилактики и психокоррекции.
12.	Тема 12. Личностные расстройства	Клинико-психологические аспекты личностных расстройств. Понятие "расстройство личности" и история их изучения. Классификации расстройств личности. Этиология и патогенез расстройств личности. Характеристика специфических расстройств личности. Расстройства личности и сопутствующие им нарушения. Психотерапия расстройств личности.
Раздел 5. Психология личности в клинике		
13.	Тема 13. Психосоматика и психология соматического больного	Психосоматика как область междисциплинарных исследований, история становления и современное состояние. Адаптация личности к хроническому соматическому заболеванию. Реакция личности на болезнь. «Внутренняя картина болезни», Качество жизни, связанное со здоровьем: понятие, структура, инструменты измерения.
14.	Тема 14. Пограничные личностные и невротические расстройства	Пограничные личностные расстройства: определение, критерии диагностики, классификации расстройств личности. Типы неблагоприятного семейного воспитания и их роль в формировании патохарактерологического и невротического развития личности. Патогенетическая концепция неврозов. Позитивная и негативная диагностика неврозов. Основные формы неврозов. Основные невротические синдромы. Травматические и посттравматические стрессовые расстройства: механизмы развития, клиника и направления психологической помощи. Факторы и формы поведенческих девиаций.
15.	Тема 15. Психологическое вмешательство и психотерапия	Психологические основы психотерапии: понятие, факторы лечебного действия, основные направления. Медицинская и психологическая модели психотерапии. Патогенетическая и личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапии. Психоаналитическая психотерапия. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия - основные понятия и методы. Гуманистическое и экзистенци-

		альное направление психотерапии. Психологическое консультирование. Организационно-правовые основы психологической помощи в клинике.
--	--	---

Перечень вопросов к вступительному экзамену

1. История возникновения и развития медицинской психологии как науки и как области профессиональной деятельности психологов в России и за рубежом.
2. Предмет и объект медицинской психологии.
3. Вклад отечественных и зарубежных психиатров и физиологов в становление медицинской психологии.
4. Области применения медико-психологических знаний. Структура медицинской психологии.
5. Роль медицинской психологии в решении общих проблем психологии.
6. Понятие о психической норме и патологии.
7. Категории здоровья, болезни, этиологии, нозологии, патогенеза.
8. Роль психических факторов в возникновении, течении, лечении и предупреждении заболеваний.
9. Современные международные классификации болезней.
10. Методы медицинской психодиагностики: клиничко-психологический и экспериментально-психологический методы.
11. Медико-психологическая практика: сферы приложения медико-психологических знаний и задачи медицинских психологов в здравоохранении, образовании, социальной сфере.
12. Этические принципы и нормы практической деятельности клинических психологов.
13. Классификация методов клинической психологии.
14. Соотношение экспериментально-психологического и клиничко- психологического подходов при исследовании больного.
15. Качественный и количественный анализ результатов психологической диагностики.
16. Предмет и задачи нейропсихологии.
17. Проблема локализации высших психических функций. Синдромный анализ нарушений высших психических функций.
18. Три функциональных блока мозга.
19. Межполушарная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие.
20. Нарушения восприятия, движений и действий, речи, памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферы при локальных поражениях мозга.
21. Нейрореабилитация и восстановительное обучение.
22. Предмет и задачи патопсихологии.
23. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях.
24. Основные принципы проведения патопсихологического эксперимента.
25. Нестандартизованные методы патопсихологической диагностики.
26. Основные патопсихологические синдромы.
27. Значение патопсихологии для теории общей психологии и психиатрии.
28. Стадии психического развития ребенка и критические возрастные периоды. Первичные и вторичные нарушения (Л.С. Выготский).
29. Классификации аномалий психического развития (медицинские и психологические).
30. Нарушение психомоторного развития, умственная отсталость, задержка психического развития, искаженное развитие, поврежденное развитие, дисгармоническое развитие.
31. Особенности симптомов психических нарушений детского возраста.
32. Роль семьи в развитии и предупреждении психических расстройств у детей и подростков.
33. Психологические методы исследования аномального ребенка.
34. Особенности психокоррекции в системе оказания помощи детям с аномалиями развития.
35. Определение сознания. Виды нарушений сознания при разных патологических состояниях

мозговой деятельности.

36. Возможности психологического исследования нарушений сознания.
37. Неосознаваемые формы психической деятельности и их проявления при посттравматических стрессовых расстройствах; при истерических, невротических и соматоформных расстройствах и т.д.
38. Анализ основных категорий и теоретических моделей изучения проблемы самосознания.
39. Проблема социально-психологической детерминации развития самосознания, его уровней и структурных единиц.
40. Нарушение операционной стороны мышления.
41. Нарушение динамики мышления.
42. Нарушение личностного компонента мышления.
43. Нарушение процесса саморегуляции познавательной деятельности.
44. Эфферентные и афферентные механизмы нарушения произвольных движений и действий.
45. Особенности нарушений памяти. Структура и регуляция мнестической функции в норме и при наличии патологии.
46. Связь нарушений высших форм памяти с мотивацией и опосредствованием.
47. Структура процесса запоминания и воспроизведения.
48. Нарушения непосредственной памяти.
49. Нарушение динамики мнестической деятельности.
50. Нарушение опосредованной памяти.
51. Возможности сочетания нейро- и патопсихологического подходов к изучению некоторых видов патологии памяти.
52. Эмоциональные расстройства, эмоциональные нарушения.
53. Патология эмоций и варианты эмоционально-личностной сферы.
54. Эмоциональные состояния. Эмоциональные реакции. Эмоциональные отношения.
55. Волевые нарушения. Расстройства волевых действий. Расстройства внимания. Расстройства влечений.
56. Методологические подходы к исследованию нарушений эмоционально-мотивационной сферы и личности.
57. Классификация нарушений поведения.
58. Проблема нормы и девиации поведения.
59. Феноменология, критерии девиаций поведения; классификация видов, механизмы детерминации и функционирования.
60. Медико-психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения (агрессивное, делинквентное, зависимое, суицидальное поведение).
61. Виды социально-психологической профилактики и психокоррекции.
62. Клинико-психологические аспекты личностных расстройств.
63. Классификации расстройств личности.
64. Этиология и патогенез расстройств личности.
65. Характеристика специфических расстройств личности.
66. Психотерапия расстройств личности.
67. Психосоматика как область междисциплинарных исследований, история становления и современное состояние.
68. Адаптация личности к хроническому соматическому заболеванию.
69. Реакция личности на болезнь. «Внутренняя картина болезни», Качество жизни, связанное со здоровьем: понятие, структура, инструменты измерения.
70. Пограничные личностные расстройства: определение, критерии диагностики, классификации расстройств личности.
71. Типы неблагоприятного семейного воспитания и их роль в формировании патохарактерологического и невротического развития личности.
72. Патогенетическая концепция неврозов. Позитивная и негативная диагностика неврозов.
73. Основные формы неврозов. Основные невротические синдромы.
74. Травматические и посттравматические стрессовые расстройства: механизмы развития,

клиника и направления психологической помощи.

75. Психологические основы психотерапии: понятие, факторы лечебного действия, основные направления.

76. Медицинская и психологическая модели психотерапии.

77. Патогенетическая и личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапии.

78. Психоаналитическая психотерапия. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия - основные понятия и методы.

79. Гуманистическое и экзистенциальное направление психотерапии.

80. Психологическое консультирование. Организационно-правовые основы психологической помощи в клинике.

Рекомендуемая основная литература

№	Название
1.	Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007. – 288 с.
2.	Клиническая психология: [учебник для медицинских вузов и факультетов клинической психологии] / [В. А. Абабков, А. П. Бизюк, Н. Н. Володин и др.,] ; под ред. Б. Д. Карварского – Изд. 2-е, стер. – СПб [и др.]: Питер, 2011 – 861с.
3.	Клиническая психология /Под.ред А.Б. Холмогоровой Моск. гор. психол.-пед. ун-т и др. – Москва: Академия, 2010. – 458 с.
4.	Нагаев В.В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Нагаев В.В., Жолковская Л.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 463 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34488.html .— ЭБС «IPRbooks»
5.	Старшенбаум Г.В. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебно-практическое руководство/ Старшенбаум Г.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 305 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31706.html . – ЭБС «IPRbooks»

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Название
1.	Блейхер В. М. Клиническая патопсихология: руководство для врачей и клинических психологов : учебно-методическое пособие / Блейхер В. М., Крук И. В., Бо-ков С. Н. – Москва, Воронеж: МПСИ, МОДЭК, 2002. – 511с.
2.	Клинико-психологические механизмы дезадаптации личности: хрестоматия / сост. Е.Л. Николаев. –Чебоксары, 2010. – 180 с.
3.	Клиническая психология: терминологический словарь [для 1-6 курсов психологических и медицинских вузов] / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост.: Е. Л. Николаев, А. В. Голенков ; отв. ред. Е. Л. Николаев] – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2015. – 135с.
4.	Николаев Е. Л. Клиническая психология: практикум / Николаев Е. Л., Вайберт М. И., [отв. ред. Е. Л. Николаев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – 71с.
5.	Николаев Е. Л. Словарь по психотерапии и клинической психологии: Изд-во Чуваш. ун-та / Николаев Е. Л., отв. ред. Фоминых В. П. ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2002. – 79с.
6.	Николаев Е.Л. Пограничные расстройства как феномен психологии и культуры. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2006. – 384 с.
7.	Николаев Е.Л. Психотерапия и психологическое консультирование в клинике: Метод. указания. – Чебоксары. Изд-во Чуваш. ун-та. 2002. – 28 с.

8.	Николаев Е.Л., Вайберт М.И., Петрова Л.А., Булыгина И.Е. Психологическая профилактика зависимого поведения: учеб. пособие. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – 168 с.
9.	Орлов Ф.В., Булыгина И.Е., Николаев Е.Л. Психология в работе врача: конспект лекций. – Чуваш. ун-т. Чебоксары, 2009. 176 с.
10.	Орлов Ф.В., Николаев Е.Л. Основы психотерапии: учебное пособие. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – 192 с.
11.	Основы клинической психологии: хрестоматия / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост. Е. Л. Николаев] – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. – 199с.
12.	Рассказова Е. И. Клиническая психология сна и его нарушений: [монография] / Рассказова Е. И., Тхостов А. Ш. - Москва: Смысл, 2012. - 319с.:
13.	Рындина О. Г. Клиническая психология в экспертной практике: конспект лекций / Рындина О. Г., [отв. ред. А. В. Голенков] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова – Чебоксары: ЧувГУ, 2006. – 68с.
14.	Середина Н. В. Основы медицинской психологии: общая, клиническая, патопсихология: [учебное пособие для вузов] / Середина Н. В., Шкуренко Д. А., под ред. В. П. Ступницкого – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 506с.
15.	Тхостов А. Ш. Психология телесности: учебное пособие по специальностям "Психология", "Клиническая психология" / Тхостов А. Ш. – Москва: Смысл, 2002. – 287с.
16.	Хомская Е. Д. Нейропсихология: [учеб. для вузов по специальностям "Психология" и "Клиническая психология"] / Е. Д. Хомская. - 4-е изд. – СПб. и др.: Питер, 2006. – 496с., [6]л. ил. – (Классический университетский учебник). – Библиогр.: с. 475-496. ; 2011 год
17.	Художественная психопатология: хрестоматия / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост. А. В. Голенков]. – Чебоксары: ЧувГУ, 2005. – 235с.
18.	Ведехина С.А. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ведехина С.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 159 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8200.html .— ЭБС «IPRbooks»
19.	Корещкая И.А. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корещкая И.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 48 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10698.html . – ЭБС «IPRbooks»
20.	Кулганов В.А. Прикладная клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кулганов В.А., Белов В.Г., Парфёнов Ю.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 444 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22985.html . – ЭБС «IPRbooks»
21.	Човдырова Г.С. Клиническая психология. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Човдырова Г.С., Клименко Т.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 247 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52603.html . – ЭБС «IPRbooks»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование программного обеспечения / ссылка на Интернет-ресурс
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Пакет офисных программ OpenOffice
3.	Операционная система Windows
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5.	Справочная правовая система «Гарант»

6.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
7.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
8.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
9.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
10.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
11.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
12.	портал «Медицинская психология» + Электронный журнал «Медицинская психология в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://medpsy.ru
13.	База научных медицинских и психологических публикаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pubmed.org
14.	Флогистон: психология из первых рук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://flogiston.ru
15.	Библиотека психологической литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://bookap.info
16.	«Библиотека учебной и научной литературы» Русского гуманитарного интернет-университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx
17.	Виртуальная психологическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.ru/PSIHO
18.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
19.	Психология на русском языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.psychology.ru/Library
20.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
21.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
22.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
23.	UniverTV.ru: образовательное видео [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.univertv.ru