

ПРОГРАММА
вступительного экзамена по образовательным программам высшего образования –
программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки – 44.06.01 Образование и педагогические науки
(заочная форма обучения)

направленность (профиль): 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

Содержание вступительного экзамена.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики		
1.	Тема 1 Методология педагогической науки.	<p>Педагогика как область гуманитарного, антропологического, философского знания. Объект и предмет педагогической науки, её функции. Категориальный аппарат педагогики: образование, воспитание, обучение, самовоспитание, социализация, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая система, целостный педагогический процесс. Система педагогических наук. Связь педагогической науки с другими науками о человеке. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Характеристика продуктов научного педагогического творчества.</p> <p>Понятие методологии, уровни методологии (философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический). Методологический аппарат педагогического исследования. Характеристика конкретных методологических подходов, реализуемых в педагогическом исследовании (системный подход; личностный подход; деятельностный подход; культурологический подход и др.).</p>
2.	Тема 2. Теория целостного педагогического процесса.	<p>Понятие целостности педагогического процесса. Сущность педагогического процесса, его движущие силы. Педагогическое взаимодействие как основа педагогического процесса. Педагогический процесс как система. Структура целостного педагогического процесса, его компоненты: цель, содержание, методы, формы, организации, результат. Логика и основные этапы педагогического процесса: прогностический, организационно-деятельност-ный, аналитико-оценочный. Закономерности целостного педагогического процесса. Принципы целостного педагогического процесса. Компетентность как цель и результат современного образования. Понятия «компетентность» и «компетенция».</p>
3.	Тема 3. Развитие, социализация и образование личности.	<p>Понятия: личность, её развитие и формирование. Проблема взаимодействия биологического, социального и психического в развитии личности. Основные закономерности и факторы развития личности: наследственность, среда, образование как целенаправленное обучение и воспитание. Социализация личности, её стадии и факторы.</p>

Раздел 2. Педагогические теории и технологии		
4.	Тема 4. Дидактика как фундаментальная педагогическая теория	<p>Общее понятие о дидактике. Понятие и сущность обучения. Характеристика процесса обучения как системы, его место в структуре целостного педагогического процесса. Движущие силы и логика процесса обучения. Функция процесса обучения, их единство. Соотношение обучения и развития личности. Основные отечественные концепции обучения. Сущность содержания образования. Способы конструирования и структурирования содержания образования (традиционный, личностно-ориентированный, компетентностный). Характеристика Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Понятие и сущность метода обучения. Классификация методов обучения. Формы организации обучения. Классификация форм организации обучения. Современный урок, условия и средства повышения его педагогической эффективности. Комплексные, интегративные, коллективные, групповые, индивидуальные формы обучения. Понятие педагогических технологий.</p>
5.	Тема 5. Теория воспитания в отечественной педагогике.	<p>Сущность процесса воспитания. Закономерности и принципы гуманистического воспитания личности: персонифицированный подход, природосообразность, этнокультурный подход, гуманизация и дифференциация. Базовая культура личности как содержательная основа процесса воспитания: культура жизненного самоопределения, интеллектуальная культура, нравственная культура, культура труда и экономическая культура, правовая и политическая культура, культура межнациональных отношений, экологическая культура, художественная культура, физическая культура, культура семейных отношений. Система форм и методов воспитания. Ученический коллектив как объект и субъект воспитания. Воспитательная система школы. Современные концепции воспитания. Авторские воспитательные системы. Содержание и педагогические технологии воспитания.</p>
Раздел 3. Управление педагогическими системами		
6.	Тема 6. Основы управления педагогическими системами	<p>Педагогическая система как взаимосвязанное единство целей, задач педагогического процесса, способов и средств его осуществления, основных этапов и педагогических действий, взаимодействия педагогов с учениками, воспитанниками. Сущность управления педагогическими системами. Образовательное учреждение как объект управления (на примере учреждений различных типов и уровней образования). Управленческие функции и методы руководства образовательным учреждением. Психологический климат в школе. Управление педагогическим, ученическим коллективами и самоуправление.</p>

Перечень вопросов к вступительному экзамену.

1. Педагогика как наука и как область гуманитарного знания, её функции
2. Объект, предмет и задачи педагогической науки.
3. Категориальный аппарат педагогики.
4. Связь педагогики с философией, социологией, культурологией, естественными науками, психологией и другими отраслями человекознания.
5. Система педагогических наук, отрасли педагогики.
6. Методологический аппарат педагогического исследования.
7. Методы научно-педагогического исследования.
8. Опыт-экспериментальная работа, как метод педагогического исследования.
9. Системный подход в педагогическом исследовании.
10. Образование как общественное явление и педагогический процесс.
11. Сущность педагогического процесса, его движущие силы.
12. Структура целостного педагогического процесса, его компоненты, характеристика.
13. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса.
14. Личность обучающегося как объект и субъект педагогического процесса.
15. Характеристика факторов развития личности в процессе образования.
16. Предмет и задачи дидактики, категории дидактики.
17. Обучение в целостном педагогическом процессе: сущность, структура, движущие силы.
18. Функции и задачи обучения.
19. Принципы обучения как отражение закономерностей целостного педагогического процесса.
20. Содержание и уровни современного образования.
21. Принципы и критерии отбора содержания общего образования.
22. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, их функции.
23. Процесс усвоения знаний, формирование умений и навыков в обучении.
24. Компетентность как цель и результат современного образования.
25. Характеристика современных методов обучения.
26. Средства обучения, их классификация в современной дидактике.
27. Диагностика и контроль обучения.
28. Многообразие форм организации обучения.
29. Урок как основная форма организации обучения в современной школе.
30. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Цель воспитания как отражение объективных потребностей общества и потребности личности.
31. Сущность процесса воспитания.
32. Общие закономерности и принципы воспитания.
33. Нравственная культура личности; сущность и задачи нравственного воспитания.
34. Правовая и политическая культура личности; гражданское и патриотическое воспитание в свете государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
35. Эстетическая культура личности; эстетическое воспитание в целостном педагогическом процессе.
36. Формирование физической культуры личности и здорового образа жизни.
37. Формирование экологической культуры личности.
38. Семья как институт социализации; культура семейных отношений. Понятие о семейной педагогике.
39. Воспитание личности в коллективе. Проблема межличностных отношений в коллективе.
40. Общие методы воспитания.
41. Средства и приемы воспитания.
42. Формы организации воспитательного процесса.
43. Современные педагогические технологии.
44. Профессиональная компетентность педагога.
45. Понятие педагогической системы.
46. Сущность управления педагогическими системами.
47. Управление педагогическим, ученическим коллективами и самоуправление.

48. Нормативно-правовые основы образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012) об организации общего образования.
49. Система образования в Российской Федерации.
50. Инновационные процессы в образовании.

Рекомендуемая литература

Рекомендуемая основная литература

№	Название
1.	Общие основы педагогики : учебное пособие [для педагогических вузов] / В. Г. Виненко. - Москва: Дашков и К', 2010. - 297с. - Библиогр.: с. 296-297. - ISBN 978-394-00762-0
2.	Педагогика [Электронный ресурс] : [электронный учебник, презентации (анимация, звук), пробные тренировочные тесты, контрольные тесты, словарь терминов, персоналии] / [Л. П. Крившенко и др. ; под ред. Л. П. Крившенко]. - Электрон. дан. - Москва : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник). - Миним. систем. требования: операционная система Microsoft Windows 2000/XP ; процессор с частотой не ниже 500 MHz ; оперативная память не менее 64 Mb ; 40 Mb свободного места на жестком диске ; видеокарта с объемом памяти от 8 Mb ; SVGA-монитор с поддержкой разрешения 1024x768 ; пишущий CD-привод 4x ; звуковая карта (любая). - ISBN 978-5-406-00607-8
3.	Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : [учебное пособие для вузов по специальностям "Педагогика и психология", "Педагогика"] / В. И. Загвязинский, Атаханов Разиюлло. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 207с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 203-205. - ISBN 978-5-7695-6704-9

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Название
1.	Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учебное пособие для бакалавров : [учебное пособие для вузов по дисциплине "Психология и педагогика"] / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 671с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 667-671. - ISBN 978-5-9916-1922-6
2.	Подласый, И. П. Педагогика : учебник [для вузов по непедагогическим специальностям] / И. П. Подласый. - 2-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2010. - 574с. ISBN 978-5-9916-0797-1. - ISBN 978-5-9692-0959-6 : 262-68.
3.	Джуринский, А. Н. История педагогики и образования : учебник для бакалавров : [учебник для вузов по педагогическим направлениям и специальностям] / А. Н. Джуринский ; Моск. пед. гос. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 676с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-3182-2 : 579-04.
4.	Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник для бакалавров : [для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям] / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова ; Рос. акад. образования. - Москва : Юрайт, 2014. - 314с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 307-314. - Кн. доступна в электр. библ. системе. - ISBN 978-5-9916-3371-0
5.	Педагогика: [электронный учебник, презентации (анимация, звук), пробные тренировочные тесты, контрольные тесты, словарь терминов, персоналии] / [Л. П. Крившенко и др. ; под ред. Л. П. Крившенко] - Электрон. дан. - М: Кнорус, 2010. -1 электрон. опт. диск (CD-ROM) - (Электронный учебник). - ISBN 978-5-406-00607-8.

ЭБС «Znanium.com»

1. Василенко, Н. В. Управление образованием: институциональный подход [Электронный ресурс] / Н. В. Василенко. - СПб.: ГОУ ИПК СПО, 2009. - 300 с. - ISBN 978-5-9592-0090-9.
2. Гликман, И. З. Основы воспитания: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-945-5, 400 экз.
3. Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.
4. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-721-5, 1000 экз.

ЭБС « Университетская библиотека online»

1. Чурекова, Т.М. Общие основы педагогики: учебное пособие / Т.М. Чурекова, И.В. Гравова, Ж.С. Максимова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 166 с. - ISBN 978-5-8353-1019-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232332> (16.03.2015).
2. Мезинов, В.Н. Основы педагогики: учебное пособие / В.Н. Мезинов; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2012. - 225 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272212> (16.03.2015).
3. Педагогика. Учебник для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / под ред. П.И. Пидкасистый. - 5-е изд., допол. и перераб. - М.: Педагогическое общество России, 2008. - 580 с. - ISBN 978-5-93134-371-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280> (16.03.2015).
4. Астафьева, Л.С. Педагогика: учебное пособие / Л.С. Астафьева, Л.М. Астафьев. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010. - 123 с. - ISBN 978-5-209-03545-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115711> (16.03.2015).
5. Ахметова, Д.З. Теория и методика воспитания: учебное пособие / Д.З. Ахметова, В.Ф. Габдулхаков; Институт экономики, управления и права (г. Казань). Кафедра педагогической психологии и педагогики. - Казань: Познание, 2007. - 184 с.: табл. - ISBN 978-5-8399-0223-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024> (17.03.2015).
6. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983> (17.03.2015).2.
7. Подласый, И.П. Педагогика в трех книгах / И.П. Подласый. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - Книга 2. **Теории и технологии обучения.** - 576 с. - ISBN 978-5-691-01557-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58319> (17.03.2015).
8. Подласый, И.П. Педагогика. В 3-х книгах / И.П. Подласый. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - Кн. 3. **Теория и технологии воспитания.** - 464 с. - (Педагогика и воспитание). - ISBN 978-5-691-01559-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58321> (17.03.2015).
9. Мильситова, С.В. Педагогические теории, системы и технологии : учебное пособие / С.В. Мильситова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-8353-1202-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374>