

ПРОГРАММА
вступительного экзамена по образовательным программам высшего образования –
программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки – 45.06.01 Языкознание и литературоведение
(очная и заочная форма обучения)

направленность (профиль): 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Содержание вступительного экзамена.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Раздел 1. Сравнительно-историческое языкознание		
1.	Тема 1. Предмет сравнительно-исторического языкознания	Языковые изменения как диахроническая трансформация информационного кода. Принцип регулярных фонетических соответствий как основа сравнительно-исторического языкознания. Генетическое родство языков: теория генеалогического древа
2.	Тема 2. Принципы реконструкции праязыковых состояний	Внутренняя и внешняя реконструкция. Способы верификации реконструкций: фонетическая типология, иноязычные заимствования, иерархизация реконструкций. Реальность реконструированных систем
3.	Тема 3. Фонетическая, морфологическая, синтаксическая, лексическая реконструкции	Выделение рядов соответствий, принцип дополнительного распределения. Принципы восстановления морфологических парадигм. Роль грамматических архаизмов и инноваций в языковой реконструкции. Словарь как источник сведений о дописьменных периодах истории. Роль лингвистической реконструкции для смежных дисциплин (истории, археологии, культурологии)
4.	Тема 4. Этимологические словари	Основные принципы этимологии. Структура этимологических словарей. Этимологические словари отдельных языков и языковых семей
5.	Тема 5. Принципы генетической классификации языков	Традиционные методы генетической классификации. Языковые семьи и языковые союзы. Лексикостатистика и глоттохронология
6.	Тема 6. Генетическая классификация языков мира	Проблематика дальнего родства языков в сравнительно-историческом языкознании. Краткая характеристика основных языковых семей и макросемей.
7.	Тема 7. Языки мира и языковые ареалы	Миграции Нового времени и их влияние на современное территориальное распределение языков. Общественные функции языков; мировые и региональные языки. Ареальный обзор. Основные особенности истории и современного состояния языковой ситуации в ареале, распространенные в его пределах языковые семьи, важнейшие структурные черты соответствующих языков и ареальные типологические особенности. Россия и бывшие республики Европейской части СССР. Западная и Восточная Европа. Турция, Закавказье, Средний Восток (Иран, Афганистан), Средняя Азия и Восточный Туркестан. Африка южнее Сахары. Северная Африка и Ближний Восток. Восточная Азия (Китай, Монголия, Корея, Япония). Южная Азия (Индия, Пакистан, Непал, Бутан, Бирма, Бангладеш, Шри-Ланка, Мальдивы). Индокитай и сопредельные территории (Вьетнам, Лаос, Камбоджа Таиланд, Южный Китай). Австронезийский регион:

		островная Юго-Восточная Азия, Малайзия, Мадагаскар и Океания (без Новой Гвинеи). Папуасский регион. Австралия: исконные языки. Америка: исконные языки. Основные районы иммиграции нового времени (Новый Свет, Австралия, Новая Зеландия, о-ва Индийского океана).
Раздел 2. Типология		
8.	Тема 8. Основные понятия типологии	Языковой тип. Языковые параметры. Межъязыковое сравнение. Проблема сравнимости языков. Проблема выборки. Типологическая классификация. Языковые тенденции. Языковые универсалии. Грамматические категории и маркированность (число, род, член предложения, лицо, время, вид, наклонение, залог, полярность, тип речевого акта, тип числительного, тип аффиксации, тип именной группы и др.). Понятие иерархии, его соотношение с понятиями имплицативной универсалии и маркированности. Типы грамматических иерархий (категория числа, иерархия синтаксических отношений, иерархия доступности именных групп, иерархия одушевленности, иерархия связанности модификаторов, фонологические иерархии). Понятие прототипа и взаимодействие типологических моделей. Типологическое обоснование прототипа. Кластеры параметров (одушевленность и определенность, транзитивность). Обратимая маркированность и дополнительно распределенные прототипы. Изоморфизм компонентов значения и формы (соответствие частей): одна форма — одно значение; типы отклонений от принципа изоморфизма
9.	Тема 9. Цели, методы и принципы типологических исследований; краткая история типологических концепций	Структурная типология (Н. Трубецкой, Р. Якобсон, Дж. Гринберг, Дж. Никольс)
10.	Тема 10. Типология языковых уровней	Фонетическая типология. Типология консонантных систем. Типология вокалических систем. Типология просодических систем. Типология чередований. Морфологическая типология. Концепция Э. Сепира. Типология грамматических категорий. Синтаксическая типология. Порядок слов. Типология предложения. Типология именных групп. Типология залогов. Переходность. Типология каузативных конструкций. Семантическая типология. Типология номинаций. Метафорическая номинация
Раздел 3. Социолингвистика		
11.	Тема 11. Социолингвистический подход к предмету лингвистики	Вариативность языка и ее связь с социальной вариативностью. Уровни языковой структуры и социолингвистика. Основные понятия и направления социолингвистики
12.	Тема 12. Социолингвистика и смежные дисциплины	Социолингвистика и другие лингвистические дисциплины: диалектология, стилистика, теория языковых контактов; историческая лингвистика
13.	Тема 13. Язык в межличностных отношениях	Языковое поведение индивида. Коммуникативный репертуар индивида. Индивидуальная диглоссия. Билингвизм индивида; переключение и смешение кодов; интерференция в речи и языке
14.	Тема 14. Социум и язык	Территориальная и социальная дифференциация языка. Функциональные сферы языка в обществе. Формы

		<p>существования языка. Стандарт и норма. Территориальный диалект. Некодифицированные наддиалектные формы речи. Койнэ. Просторечие. Литературный язык и разговорная речь. Литературный язык и его стилистические подсистемы. Социальные диалекты; проблема существования «классовых диалектов». Профессиональные, корпоративные и тайные подязыки. Половозрастные противопоставления в языке. Иерархия социумов и функционирование языка. Язык в межэтнических контактах язык-посредник, лингва-франка.</p> <p>Социально-исторические предпосылки возникновения контактных языков. Жаргон, пиджин, креольский язык. Постконтактный континуум. Проблема генетической принадлежности контактных языков. Контактные языки в Атлантике и Меланезии. Руссенорск. Русско-китайский пиджин</p>
Раздел 4. История языкознания		
15.	Тема 15. Лингвистические традиции	<p>Формирование универсальных грамматик в европейской науке XVI-XVII вв. Возникновение идеи о множественности языков и возможности их сопоставления. Грамматика Пор-Рояля и ее значение</p>
16.	Тема 16. Формирование сравнительно-исторического языкознания	<p>Возникновение идеи историзма в европейской науке XVIII в. Роль открытия санскрита. Разработка основных понятий компаративистики. Работы Ф. Боппа, Р. Раска, Я. Гримма, А. Х. Востокова. Натуралистическое направление в компаративистике, А. Шлейхер</p>
17.	Тема 17. Лингвистические школы	<p>Концепция В. Гумбольдта. Философский подход к языку. Понятия духа языка, внутренней формы языка. Русский младограмматизм: Ф.Ф. Фортунатов. Переход к синхронному подходу в русском языкознании: Казанская школа, И.А. Бодуэн де Куртенэ и его значение, концепции Л.В. Щербы, Г.О. Винокура. Пражский лингвистический кружок. Функциональный подход в работах Н. Трубецкого, Р. Якобсона и др. фонологическая и морфонологическая концепция Н. Трубецкого</p>
18.	Тема 18. Формирование новой парадигмы	<p>«Курс общей лингвистики» Ф. де Соссюра и его значение. Язык и речь. Синхрония и диахрония. Субстанция и форма. Развитие идей Ф. де Соссюра его учениками. Лингвистические концепции Ш. Балли, А. Сеше, С. О. Карцевский</p>

Перечень вопросов к вступительному экзамену.

1. Предмет и задачи науки о языке.
2. Система лингвистических дисциплин.
3. Проблема происхождения языка.
4. Язык и общество.
5. Язык и мышление: формы мысли в речи.
6. Язык как система знаков. Лингвистика и семиотика.
7. «Курс общей лингвистики» Ф. де Соссюра.
8. Синтагматико-парадигматические отношения в языке.
9. Уровни и единицы системы языка.
10. Фонологический уровень системы языка.
11. Лексический уровень системы языка.
12. Предмет лексикографии. Типы словарей.
13. Морфологический уровень системы языка.
14. Синтаксический уровень системы языка.

15. Основные типы письма.
16. Изменения в языке; виды динамики языка.
17. Нормирование языка; виды норм языка.
18. Язык и общество. Воздействие человека на язык и воздействие языка на человека.
19. Социальное варьирование языка.
20. Стили языка и стили речи.
21. Типологический метод в языкознании.
22. Типологическая классификация языков.
23. Типология; морфологическая классификация языков: флексия и агглютинация.
24. Морфологическая классификация языков: синтетизм и аналитизм.
25. Типология: универсалии.
26. Язык в пространстве. Территориальное варьирование и взаимодействие языков.
27. Сопоставительная стилистика.
28. Сравнительно-исторический метод в науке о языке.
29. Понятие родства языков.
30. Принципы генетической классификации языков.
31. Лексикостатистика и глоттохронология.
32. Статистические методы в сравнительно-историческом языкознании.
33. Использование компьютерной технологии в сравнительно-историческом языкознании.
34. Структурная типология (Н. Трубецкой, Р. Якобсон, Дж. Гринберг, Дж. Никольс).
35. Поведение человека и его речевые формы.
36. Психолингвистические аспекты в языковедческих работах Ф. Соссюра, И. А. Бодуэна де Куртэнэ, Л. В. Щербы; Теории информации.
37. Понятия «код», «сигнал», «сообщение», «кодирование», «декодирование».
38. Речевое поведение как реакция на определенный стимул (бихевиоризм).
39. Речевое поведение как сочетание языковой способности и языковой активности (Н. Хомский).
40. Мышление в психолингвистическом аспекте.
41. Контактные языки как специфический результат языковых контактов.
42. Социально-исторические предпосылки возникновения контактных языков.
43. Жаргон, пиджин, креольский язык.
44. Постконтактный континуум.
45. Проблема генетической принадлежности контактных языков. Контактные языки в Атлантике и Меланезии.
46. Русско-китайский пиджин.
47. Русский младограмматизм: Ф.Ф. Фортунатов.
48. Французский структурализм.
49. Датский структурализм.
50. Основные особенности глоссематического подхода к языку.
51. Американская этнолингвистика.

Рекомендуемая литература

Рекомендуемая основная литература

№	Название
1.	Актуальные проблемы современной лингвистики: уч. пособ. / сост. Л.Н. Чурилина. – 5-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 416 с.
2.	Алефиренко, Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: уч. пособ. / Н.Ф. Алефиренко. – М.: Флинта: Наука, 2005. – 412 с.
3.	Амирова, Т.А. История языкознания / Т.А. Амирова, Б.А. Ольховиков, Ю.В. Рождественский; под ред. С.Ф. Гончаренко. – М.: Академия, 2003. – 670 с.
4.	Белянин, В.П. Психолингвистика. – М.: Флинта: Моск. психол.-соц. ин-т, 2003. – 227 с.
5.	Будагов, Р.А. Язык и культура: хрестоматия: в 3 ч.: уч. пособ. / Р.А. Будагов; [сост. А.А. Брагина, Т.Ю. Загряжская]. – М.: Добросвет-2000. – Ч. 3: Социолингвистика и стилистика, 2002. – 158 с.

6.	Бурлак, С.А. Сравнительно-историческое языкознание / С.А. Бурлак, С.А. Старостин. – М.: Академия, 2005. – 430 с.
7.	Гречко, В.А. Теория языкознания / В.А. Гречко. – М., 2003.
8.	Иванов, В.В. Лингвистика третьего тысячелетия: вопросы к будущему. – М.: Языки славянской культуры, 2004.
9.	Кацнельсон, С.Д. Типология языка и речевое мышление. – М., 2004. – 215 с.
10.	Лингвистический энциклопедический словарь / под ред. В.Н. Ярцевой. – М.: Совет. энцикл., 1990. – 682.
11.	Михалев, А.Б. Общее языкознание. История языкознания: путеводитель по лингвистике: конспект-справочник / А.Б. Михалев. – М., 2005.
12.	Норман, Б.Ю. Теория языка: вводный курс: уч. пособ. / Б.Ю. Норман. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 293 с.
13.	Психоллингвистика в очерках и извлечениях: хрестоматия / [сост.: Л.Х. Головенкина и др.]; под ред. В.К. Радзиховской. – М.: Академия, 2003. – 461 с.
14.	Рождественский, Ю.В. Курс лекций по языкознанию / Ю.В. Рождественский. – М., 2002.
15.	Стернин, И.А. Контрастивная лингвистика. Проблемы теории и методики исследования / И.А. Стернин. – М., 2007.
16.	Сусов, И.П. История языкознания / И.П. Сусов. – М.: АСТ; Восток – Запад, 2006. – 295 с.
17.	Фрумкина, Р.М. Психоллингвистика / Р.М. Фрумкина. – М.: Академия, 2003. – 320 с.

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Название
1.	Алефиренко, Н.Ф. Теория языка. Вводный курс / Н.Ф. Алефиренко. – М., 2007. – 367 с.
2.	Байрамова, Л.К. Введение в контрастивную лингвистику / Л.К. Байрамова. – Казань, 2004. – 116 с.
3.	Иванов, В.В. Лингвистика третьего тысячелетия: вопросы к будущему / В.В. Иванов. – М., 2004. – 192 с.
4.	Иллич-Свитыч, В.М. Опыт сравнения ностратических языков (семито-хамитский, картвельский, индоевропейский, уральский, дравидийский, алтайский). Введение. Сравнительный словарь (В-К). – М.: Наука, 1971 (Кн. I); М.: Наука, 1976 (Кн. II); М.: Наука, 1984 (Кн. III).
5.	Корнилов, Г.Е. Имитативы в чувашском языке. – Чебоксары: Чув. кн. изд-во, 1984.
6.	Корнилов, Г.Е. Этимология. Лингвистические исследования, критика и обобщения. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2010. – 168 с.
7.	Норманн, Б.Ю. Теория языка. Вводный курс / Б.Ю. Норманн. – М., 2004. – 293 с.
8.	Семереньи, О. Введение в сравнительное языкознание / О. Семереньи. – М., 2002 – 406 с.
9.	Юньпин, Чжао. Сопоставительная грамматика русского и китайского языков / Ч. Юньпин. – М.: Прогресс, 2003. – 455 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. lingvisticheskiy-slovar.ru – Лингвистический энциклопедический словарь – онлайн-версия.
2. Philology.ru – Русский филологический портал.
3. yazykoznanie.ru – Теоретическая и прикладная лингвистика.
4. www.gramota.ru – Справочно-информационный интернет-портал.
5. superlinguist.ru – Электронная лингвистическая библиотека.