

**ПРОГРАММА**  
**вступительного экзамена по образовательным программам высшего образования –**  
**программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
**по направлению подготовки – 44.06.01 Образование и педагогические науки**  
**(очная и заочная форма обучения)**

*направленность (профиль): 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования).*

**Содержание вступительного экзамена**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание
<b>Раздел 1. Теория обучения</b>		
1.	Тема 1. Общие основы педагогики	Педагогика как наука, ее объект. Категориальный аппарат педагогики. Образование как общественное явление и педагогический процесс. Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Связь педагогики с другими науками. Понятие методологии педагогической науки. Методологическая культура педагога. Научные исследования в педагогике. Методы и логика педагогического исследования.
2.	Тема 2. Теория обучения.	Сущность, движущие силы, противоречия и логика образовательного процесса. Закономерности и принципы обучения. Анализ современных дидактических концепций. Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения. Проблемы целостности учебно-воспитательного процесса. Двусторонний и личностный характер обучения. Единство преподавания и учения. Обучение как сотворчество учителя и ученика. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Государственный образовательный стандарт. Базовая, вариативная и дополнительная составляющие содержания образования. Методы обучения. Современные модели организации обучения. Типология и многообразие образовательных учреждений. Авторские школы. Инновационные образовательные процессы. Классификация средств обучения.
3.	Тема 3. Педагогические технологии.	Понятие педагогических технологий, их обусловленность характером педагогических задач. Виды педагогических задач. Проектирование и процесс решения педагогических задач. Общая характеристика педагогических технологий.
4.	Тема 4. Управление образовательными системами.	Понятие управления и педагогического менеджмента. Государственно-общественная система управления образованием. Основные функции педагогического управления. Принципы управления педагогическими системами. Школа как педагогическая система и объект управления. Службы управления. Управленческая культура руководителя. Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами. Повышение квалификации и аттестация работников школы.

5.	Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение образования.	Законодательство, регулирующее отношения в области образования. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Правовое регулирование отношений в системе непрерывного образования и правовой статус участников образовательного процесса.
6.	Тема 6. Современные средства оценивания результатов обучения.	Виды, формы и организация контроля качества обучения. Оценка, ее функции. Развитие системы тестирования в России и за рубежом. Психолого-педагогические аспекты тестирования. Понятие теста. Виды тестов. Формы тестовых заданий. Компьютерное тестирование и обработка результатов. Интерпретация результатов тестирования. Другие средства оценивания (рейтинг, мониторинг); накопительная оценка («портфолио»). Единый государственный экзамен, его содержание и организационно-технологическое обеспечение. Контрольно-измерительные материалы.
7.	Тема 7. Методология психолого-педагогического исследования.	Понятие о логике и структуре исследования. Методы и методики педагогического исследования. Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования. Методологический аппарат диссертационного исследования.
<b>Раздел 2. Теория и методика информатизации образования</b>		
8.	Тема 1. Теоретические основы информатизации образования	Концепция информатизации образования. Основные направления информатизации образования. Развитие теоретической базы информатизации общего среднего, начального, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного профессионального, послевузовского профессионального образования в условиях информатизации, массовой глобальной коммуникации современного общества. Проблемы информатизации образования, вытекающие из Федерального Закона «Об образовании в РФ»
9.	Тема 2. Философские, социальные и технико-технологические предпосылки развития процесса информатизации общества.	Влияние тенденций информатизации, массовой коммуникации и глобализации современного общества на образование. Предпосылки становления и развития процесса информатизации образования.
10.	Тема 3. Информационное взаимодействие между участниками образовательного процесса	Изменение структуры учебного информационного взаимодействия между обучающим и обучаемым (обучающимся). Изменение структуры предоставления учебного материала и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Изменение условий осуществления информационной деятельности в предметной среде. Современные технологии информационного взаимодействия образовательного назначения между обучающим, обучаемым и средством обучения, функционирующим на базе ИКТ. Характерные особенности информационно-коммуникационной среды. Возможности совершенствования образовательного процесса в условиях функционирования информационно-коммуникационной предметной среды.
11.	Тема 4. Личностно ориентиро-	Личностно ориентированное образование и обучение, их

	ванное образование и обучение	цели и задачи в условиях реализации возможностей ИКТ. Характерные особенности методических подходов, реализующих личностно ориентированное обучение в условиях использования средств ИКТ. Дидактические принципы личностно-ориентированного обучения в условиях реализации возможностей ИКТ. Личностно ориентированные методики обучения, реализованные на базе информационных и коммуникационных технологий. Практическая реализация личностно ориентированного обучения с использованием программно-методического обеспечения учебного процесса.
12.	Тема 5. Информационно-коммуникационная среда	Информационно-коммуникационная среда: определение, характерные особенности. Информационное взаимодействие образовательного назначения. Условия формирования и предпосылки функционирования информационно-коммуникационной предметной среды.
13.	Тема 6. Создание информационной среды управления учебно-воспитательным процессом образовательного учреждения	Разработка автоматизированных систем информационно-методического обеспечения образовательного процесса и организационного управления учебным заведением (системой учебных заведений).
14.	Тема 7. Подготовка кадров информатизации образования.	Современное состояние подготовки кадров в области проблем информатизации образования. Современное состояние учебно-методического обеспечения подготовки кадров информатизации образования. Подготовка кадров по прикладной информатике в области образования
15.	Тема 8. Материально-техническая база обеспечения процесса информатизации образования.	Аппаратные и программные средства современных ЭВМ в образовании. Программное обеспечение современных ЭВМ в образовании. Комплект учебной вычислительной техники в образовательном учреждении. Средства и системы учебного оборудования кабинетов образовательного учреждения, оснащенного средствами вычислительной техники, информатизации и коммуникации.

### Перечень вопросов к вступительному экзамену

1. Педагогика как наука, ее объект.
2. Категориальный аппарат педагогики.
3. Образование как общественное явление и педагогический процесс.
4. Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства.
5. Взаимосвязь педагогической науки и практики.
6. Связь педагогики с другими науками.
7. Понятие методологии педагогической науки.
8. Методологическая культура педагога.
9. Научные исследования в педагогике.
10. Методы и логика педагогического исследования.
11. Сущность, движущие силы, противоречия и логика образовательного процесса.
12. Закономерности и принципы обучения.
13. Анализ современных дидактических концепций.
14. Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения. Проблемы целостности учебно-воспитательного процесса.

15. Двусторонний и личностный характер обучения. Единство преподавания и учения.
16. Обучение как сотворчество учителя и ученика.
17. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Государственный образовательный стандарт.
18. Базовая, вариативная и дополнительная составляющие содержания образования.
19. Методы обучения.
20. Современные модели организации обучения.
21. Типология и многообразие образовательных учреждений.
22. Авторские школы.
23. Инновационные образовательные процессы.
24. Классификация средств обучения.
25. Понятие педагогических технологий, их обусловленность характером педагогических задач.
26. Виды педагогических задач.
27. Проектирование и процесс решения педагогических задач.
28. Общая характеристика педагогических технологий.
29. Понятие управления и педагогического менеджмента.
30. Государственно-общественная система управления образованием.
31. Основные функции педагогического управления.
32. Принципы управления педагогическими системами.
33. Школа как педагогическая система и объект управления.
34. Службы управления.
35. Управленческая культура руководителя.
36. Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами.
37. Повышение квалификации и аттестация работников школы.
38. Законодательство, регулирующее отношения в области образования.
39. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.
40. Правовое регулирование отношений в системе непрерывного образования и правовой статус участников образовательного процесса.
41. Виды, формы и организация контроля качества обучения.
42. Оценка, ее функции. Развитие системы тестирования в России и за рубежом.
43. Психолого-педагогические аспекты тестирования.
44. Понятие теста. Виды тестов. Формы тестовых заданий.
45. Компьютерное тестирование и обработка результатов.
46. Интерпретация результатов тестирования.
47. Средства оценивания (рейтинг, мониторинг); накопительная оценка («портфолио»).
48. Единый государственный экзамен, его содержание и организационно-технологическое обеспечение.
49. Контрольно-измерительные материалы.
50. Понятие о логике и структуре исследования.
51. Методы и методики педагогического исследования.
52. Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования.
53. Методологический аппарат диссертационного исследования.
54. Концепция информатизации образования.
55. Основные направления информатизации образования.
56. Развитие теоретической базы информатизации общего среднего, начального, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного профессионального, послевузовского профессионального образования в условиях информатизации, массовой глобальной коммуникации современного общества.
57. Влияние тенденций информатизации, массовой коммуникации и глобализации современного общества на образование.

58. Предпосылки становления и развития процесса информатизации образования.
59. Изменение структуры учебного информационного взаимодействия между обучающим и обучаемым (обучающимся).
60. Изменение структуры предоставления учебного материала и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
61. Изменение условий осуществления информационной деятельности в предметной среде.
62. Современные технологии информационного взаимодействия образовательного назначения между обучающим, обучаемым и средством обучения, функционирующим на базе ИКТ.
63. Характерные особенности информационно-коммуникационной среды.
64. Возможности совершенствования образовательного процесса в условиях функционирования информационно-коммуникационной предметной среды.
65. Личностно ориентированное образование и обучение, их цели и задачи в условиях реализации возможностей ИКТ.
66. Характерные особенности методических подходов, реализующих личностно ориентированное обучение в условиях использования средств ИКТ.
67. Дидактические принципы личностно-ориентированного обучения в условиях реализации возможностей ИКТ.
68. Личностно ориентированные методики обучения, реализованные на базе информационных и коммуникационных технологий.
69. Практическая реализация личностно ориентированного обучения с использованием программно-методического обеспечения учебного процесса.
70. Информационно-коммуникационная среда: определение, характерные особенности.
71. Информационное взаимодействие образовательного назначения.
72. Условия формирования и предпосылки функционирования информационно-коммуникационной предметной среды.
73. Разработка автоматизированных систем информационно-методического обеспечения образовательного процесса и организационного управления учебным заведением (системой учебных заведений).
74. Современное состояние подготовки кадров в области проблем информатизации образования.
75. Современное состояние учебно-методического обеспечения подготовки кадров информатизации образования.
76. Аппаратные и программные средства современных ЭВМ в образовании.
77. Программное обеспечение современных ЭВМ в образовании.
78. Комплект учебной вычислительной техники в образовательном учреждении.
79. Средства и системы учебного оборудования кабинетов образовательного учреждения, оснащенного средствами вычислительной техники, информатизации и коммуникации.

### Рекомендуемая основная литература

№	Название
1.	Астафьева, Л. С. Педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Астафьева, Л. М. Астафьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 124 с. — 978-5-209-03545-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11400.html">http://www.iprbookshop.ru/11400.html</a>
2.	Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для вузов / И. Г. Захарова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Академия, 2011. — 190 с. : ил.
3.	Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. В. В. Журавлев. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62937.html">http://www.iprbookshop.ru/62937.html</a>

4.	Лавина, Т. А. Использование средств информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе : учеб. пособие для студентов вузов / Т. А. Лавина, О. В. Данилова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – 172 с. : ил.
5.	Основы информационных технологий [ Электронный ресурс ] : учеб. пособие для нетехн. вузов / Г. И. Киреева и др. ; под ред. В. Ф. Макарова. – М. : ДМК Пресс, 2010. – 272 с. – Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
6.	Фатеев, А. М. Информационные технологии в педагогике и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров по направлениям 050100 — «Педагогическое образование» и 050400 — «Психолого-педагогическое образование» / А. М. Фатеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2012. — 200 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26491.html">http://www.iprbookshop.ru/26491.html</a>

#### Рекомендуемая дополнительная литература

№	Название
1.	Лавина, Т. А. Непрерывная подготовка учителей в области использования средств информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности / Т. А. Лавина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2006. – 171 с.
2.	Мишин, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Мишин, Л. Е. Мистров, Д. В. Картавцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2011. — 311 с. — 978-5-93916-301-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/5771.html">http://www.iprbookshop.ru/5771.html</a>
3.	Околелов О.П., Педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Околелов О.П.. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 223 с. — 978-5-222-26755-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59417.html">http://www.iprbookshop.ru/59417.html</a>
4.	Основы информационных технологий [Электронный ресурс] / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52159.html">http://www.iprbookshop.ru/52159.html</a>
5.	Роберт И.В. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 398 с.
6.	Уваров А.Ю. Информатизация школы: вчера, сегодня, завтра. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 484 с.
7.	Хуторской А.В. Педагогическая инноватика. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 256 с.
8.	Цветкова М.С. Модели комплексной информатизации общего образования: учебное пособие / М. С. Цветкова, Э. С. Ратобильская, Г. Д. Дылян. - М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2007. - 119 с.
9.	Цифровые образовательные ресурсы в школе: методика использования: Математика и информатика: сб. учебно-методических материалов для пед. вузов. - М.: Университетская книга, 2008. - 303 с. - (Б-ка информатизации образования).

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование программного обеспечения / ссылка на Интернет-ресурс
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Пакет офисных программ OpenOffice
3.	Операционная система Windows

4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5.	Справочная правовая система «Гарант»
6.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
7.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
8.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
9.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
10.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
11.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
12.	портал «Медицинская психология» + Электронный журнал «Медицинская психология в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://medpsy.ru">http://medpsy.ru</a>
13.	База научных медицинских и психологических публикаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://pubmed.org">http://pubmed.org</a>
14.	Флогистон: психология из первых рук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://flogiston.ru">http://flogiston.ru</a>
15.	Библиотека психологической литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://bookap.info">http://bookap.info</a>
16.	«Библиотека учебной и научной литературы» Русского гуманитарного интернет-университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx">http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx</a>
17.	Виртуальная психологическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://lib.ru/PSIHO">http://lib.ru/PSIHO</a>
18.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
19.	Психология на русском языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.psychology.ru/Library">http://www.psychology.ru/Library</a>
20.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
21.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
22.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
23.	UniverTV.ru: образовательное видео [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.univertv.ru">http://www.univertv.ru</a>