

**ПРОГРАММА**  
**вступительного экзамена по образовательной программе высшего образования –**  
**программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
**по научной специальности 5.3.6. Клиническая психология**  
**(группа научных специальностей 5.3. Психология)**

**1. Организация вступительного испытания**

Форма проведения вступительного испытания: устный ответ на вопросы экзаменационного билета. Билет вступительного испытания содержит 2 вопроса.

Язык проведения вступительных испытаний – русский.

**2. Содержание вступительного экзамена.**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание
<b>Раздел 1. Клиническая психология как сфера научной и практической деятельности</b>		
1.	Тема 1. Основные понятия и история развития клинической психологии	История возникновения и развития клинической психологии как науки и как области профессиональной деятельности психологов в России и за рубежом. Психология и медицина. Предмет и объект клинической психологии. Вклад отечественных и зарубежных психиатров и физиологов в становление клинической психологии. Медицинская и клиническая психология (подходы к разграничению). Области применения медико-психологических знаний. Структура клинической психологии.
2.	Тема 2. Практические задачи и функции клинической психологии	Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии. Фундаментальные психологические проблемы, решаемые на моделях патологии. Понятие о психической норме и патологии. Категории здоровья, болезни, этиологии, нозологии, патогенеза. Роль психических факторов в возникновении, течении, лечении и предупреждении заболеваний. Современные международные классификации болезней. Методы психодиагностики: клиничко-психологический и экспериментально-психологический методы.
3.	Тема 3. Методологические и методические проблемы оценки эффективности психологического воздействия.	Клиничко-психологическая практика: сферы приложения клиничко-психологических знаний и задачи клинических психологов в здравоохранении, образовании, социальной сфере. Этические принципы и нормы практической деятельности клинических психологов.
<b>Раздел 2. Теоретические основы клинической психологии</b>		
4.	Тема 4. Методы клинической психологии	Классификация методов клинической психологии. Общая характеристика клиничко-психологического (неформализованного, идеографического) метода психологии. Его основные техники: беседа, наблюдение, изучение биографии, изучение продуктов деятельности; контент-анализ. Соотношение экспериментально-психологического и клиничко-психологического подходов при исследовании больного. Качественный и количественный анализ результатов психологической диагностики.
5.	Тема 5. Нейропсихология: предмет и проблемы	Предмет и задачи. Проблема локализации высших психических функций. Синдромный анализ нарушений высших психических функций. Три функциональных блока мозга. Межполушарная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие. Нарушения восприятия, движений и действий, речи, памяти, внимания,

		мышления, эмоционально-волевой сферы при локальных поражениях мозга. Нейрореабилитация и восстановительное обучение.
6.	Тема 6. Патопсихология: предмет и проблемы	Предмет и задачи. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях. Основные принципы проведения патопсихологического эксперимента. Нестандартизованные методы патопсихологической диагностики. Основные патопсихологические синдромы. Значение патопсихологии для теории общей психологии и психиатрии.
7.	Тема 7. Психология аномального развития	Стадии психического развития ребенка и критические возрастные периоды. Первичные и вторичные нарушения (Л.С.Выготский). Классификации аномалий психического развития (медицинские и психологические). Нарушение психомоторного развития, умственная отсталость, задержка психического развития, искаженное развитие, поврежденное развитие, дисгармоническое развитие. Краткая характеристика основных нарушений. Особенности симптомов психических нарушений детского возраста. Роль семьи в развитии и предупреждении психических расстройств у детей и подростков. Психологические методы исследования аномального ребенка. Особенности психокоррекции в системе оказания помощи детям с аномалиями развития.
<b>Раздел 3. Типология нарушений психической деятельности</b>		
8.	Тема 8. Нарушения сознания и самосознания	Определение сознания, виды нарушений сознания. Виды нарушений сознания при разных патологических состояниях мозговой деятельности. Возможности психологического исследования нарушений сознания. Неосознаваемые формы психической деятельности и их проявления при посттравматических стрессовых расстройствах; при истерических, невротических и соматоформных расстройствах и т.д. Теоретические модели изучения самосознания. Анализ основных категорий и теоретических моделей изучения проблемы самосознания. Проблема социально-психологической детерминации развития самосознания, его уровней и структурных единиц.
9.	Тема 9. Нарушения познавательных процессов	Нарушение операционной стороны мышления. Нарушение динамики мышления. Нарушение личностного компонента мышления. Нарушение процесса саморегуляции познавательной деятельности. Эфферентные и афферентные механизмы нарушения произвольных движений и действий. Особенности нарушений памяти. Структура и регуляция мнестической функции в норме и при наличии патологии. Связь нарушений высших форм памяти с мотивацией и опосредствованием. Структура процесса запоминания и воспроизведения. Нарушения непосредственной памяти. Нарушение динамики мнестической деятельности. Нарушение опосредованной памяти. Возможности сочетания нейро- и патопсихологического подходов к изучению некоторых видов патологии памяти.
10.	Тема 10. Нарушения эмоционально-мотивационной сферы	Эмоциональные расстройства, эмоциональные нарушения. Патология эмоций и варианты эмоционально-личностной сферы. Эмоциональные состояния. Эмоциональные реакции. Эмоциональные отношения. Волевые нарушения. Расстройства волевых действий. Расстройства внимания. Расстройства влечений. Методологические подходы к

		исследованию нарушений эмоционально-мотивационной сферы и личности.
<b>Раздел 4. Нарушения поведения и личностные расстройства</b>		
11.	Тема 11. Нарушения поведения	Классификация нарушений поведения. Проблема нормы и девиации поведения. Феноменология, критерии девиаций поведения; классификация видов, механизмы детерминации и функционирования. Клинико-психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения (агрессивное, делинквентное, зависимое, суицидальное поведение). Виды социально-психологической профилактики и психокоррекции.
12.	Тема 12. Личностные расстройства	Клинико-психологические аспекты личностных расстройств. Понятие "расстройство личности" и история их изучения. Классификации расстройств личности. Этиология и патогенез расстройств личности. Характеристика специфических расстройств личности. Расстройства личности и сопутствующие им нарушения. Психотерапия расстройств личности.
<b>Раздел 5. Психология личности в клинике</b>		
13.	Тема 13. Психосоматика и психология соматического больного	Психосоматика как область междисциплинарных исследований, история становления и современное состояние. Адаптация личности к хроническому соматическому заболеванию. Реакция личности на болезнь. «Внутренняя картина болезни», Качество жизни, связанное со здоровьем: понятие, структура, инструменты измерения.
14.	Тема 14. Пограничные личностные и невротические расстройства	Пограничные личностные расстройства: определение, критерии диагностики, классификации расстройств личности. Типы неблагоприятного семейного воспитания и их роль в формировании патохарактерологического и невротического развития личности. Патогенетическая концепция неврозов. Позитивная и негативная диагностика неврозов. Основные формы неврозов. Основные невротические синдромы. Травматические и посттравматические стрессовые расстройства: механизмы развития, клиника и направления психологической помощи. Факторы и формы поведенческих девиаций.
15.	Тема 15. Психологическое вмешательство и психотерапия	Психологические основы психотерапии: понятие, факторы лечебного действия, основные направления. Медицинская и психологическая модели психотерапии. Патогенетическая и личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапии. Психоаналитическая психотерапия. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия - основные понятия и методы. Гуманистическое и экзистенциальное направление психотерапии. Психологическое консультирование. Организационно-правовые основы психологической помощи в клинике.

### 3. Перечень вопросов к вступительному экзамену.

1. История возникновения и развития клинической психологии как науки и как области профессиональной деятельности психологов в России и за рубежом.
2. Предмет и объект клинической психологии.
3. Вклад отечественных и зарубежных психиатров и физиологов в становление клинической психологии.
4. Области применения клинико-психологических знаний. Структура клинической психологии.
5. Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии.
6. Понятие о психической норме и патологии.
7. Категории здоровья, болезни, этиологии, нозологии, патогенеза.

8. Роль психических факторов в возникновении, течении, лечении и предупреждении заболеваний.
9. Методы психодиагностики: клинико-психологический и экспериментально-психологический методы.
10. Клинико-психологическая практика: сферы приложения клинико-психологических знаний и задачи клинических психологов в здравоохранении, образовании, социальной сфере.
11. Этические принципы и нормы практической деятельности клинических психологов.
12. Соотношение экспериментально-психологического и клинико- психологического подходов при исследовании больного.
13. Качественный и количественный анализ результатов психологической диагностики.
14. Предмет и задачи нейропсихологии.
15. Проблема локализации высших психических функций. Синдромный анализ нарушений высших психических функций. Три функциональных блока мозга.
16. Межполушарная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие.
17. Нарушения восприятия, движений и действий, речи, памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферы при локальных поражениях мозга.
18. Нейрореабилитация и восстановительное обучение.
19. Предмет и задачи патопсихологии.
20. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях.
21. Основные принципы проведения патопсихологического эксперимента. Нестандартизованные методы патопсихологической диагностики.
22. Основные патопсихологические синдромы. Значение патопсихологии для теории общей психологии и психиатрии.
23. Стадии психического развития ребенка и критические возрастные периоды. Первичные и вторичные нарушения (Л.С. Выготский).
24. Классификации аномалий психического развития (медицинские и психологические).
25. Нарушение психомоторного развития, умственная отсталость, задержка психического развития, искаженное развитие, поврежденное развитие, дисгармоническое развитие.
26. Роль семьи в развитии и предупреждении психических расстройств у детей и подростков.
27. Психологические методы исследования аномального ребенка.
28. Особенности психокоррекции в системе оказания помощи детям с аномалиями развития.
29. Определение сознания. Виды нарушений сознания при разных патологических состояниях мозговой деятельности.
30. Анализ основных категорий и теоретических моделей изучения проблемы самосознания.
31. Нарушение операционной стороны мышления. Нарушение динамики мышления. Нарушение личностного компонента мышления. Нарушение процесса саморегуляции познавательной деятельности.
32. Эфферентные и афферентные механизмы нарушения произвольных движений и действий.
33. Особенности нарушений памяти. Структура и регуляция мнестической функции в норме и при наличии патологии.
34. Возможности сочетания нейро- и патопсихологического подходов к изучению некоторых видов патологии памяти.
35. Эмоциональные расстройства, эмоциональные нарушения. Патология эмоций и варианты эмоционально-личностной сферы.
36. Волевые нарушения. Расстройства волевых действий. Расстройства внимания. Расстройства влечений.
37. Методологические подходы к исследованию нарушений эмоционально-мотивационной сферы и личности.
38. Классификация нарушений поведения. Проблема нормы и девиации поведения. Виды клинико-психологической профилактики и психокоррекции.
39. Клинико-психологические аспекты личностных расстройств. Классификации расстройств личности. Психотерапия расстройств личности.
40. Психосоматика как область междисциплинарных исследований, история становления и современное состояние.
41. Реакция личности на болезнь. «Внутренняя картина болезни», Качество жизни, связанное со здоровьем: понятие, структура, инструменты измерения.
42. Пограничные личностные расстройства: определение, критерии диагностики, классификации расстройств личности.
43. Типы неблагоприятного семейного воспитания и их роль в формировании патохарактерологического и

невротического развития личности.

44. Патогенетическая концепция неврозов. Позитивная и негативная диагностика неврозов. Основные формы неврозов. Основные невротические синдромы.

45. Травматические и посттравматические стрессовые расстройства: механизмы развития, клиника и направления психологической помощи.

46. Психологические основы психотерапии: понятие, факторы лечебного действия, основные направления. Медицинская и психологическая модели психотерапии.

47. Патогенетическая и личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапии.

48. Психоаналитическая психотерапия. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия - основные понятия и методы.

49. Гуманистическое и экзистенциальное направление психотерапии.

50. Клинико-психологическое консультирование. Организационно-правовые основы психологической помощи в клинике.

#### **4. Шкала оценивания, минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, максимальное количество баллов.**

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по **100-балльной шкале**. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет **50 (пятьдесят) баллов**. Максимальное количество баллов составляет **100 (сто) баллов**.

##### **Шкала оценивания на вступительном испытании по специальной дисциплине:**

**Оценка «100 – 76» – «5» баллов (по пятибалльной шкале) выставляется, если поступающий демонстрирует:**

- глубокие знания основных понятий в области научной специальности, умение оперировать ими;
- высокую степень полноты и точности рассмотрения основных вопросов, раскрытия темы;
- отличное умение представить основные вопросы в научном контексте;
- отличное владение научным стилем речи.

**Оценка «75 – 64» – «4» балла (по пятибалльной шкале) выставляется, если поступающий демонстрирует:**

- хорошие знания основных положений в области научной специальности, умение оперировать ими, демонстрируются единичные неточности;
- достаточная степень полноты и точности рассмотрения основных вопросов, раскрытия темы, демонстрируются единичные неточности;
- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- умение защитить ответы на основные вопросы;
- хорошее владение научным стилем речи.

**Оценка «63 – 50» – «3» балла (по пятибалльной шкале) выставляется, если поступающий демонстрирует:**

- удовлетворительные знания основных понятий в области научной специальности, умение оперировать ими, неточности знаний;
- удовлетворительная степень полноты и точности рассмотрения основных вопросов, раскрытия темы;
- посредственные ответы на вопросы.

**Оценка «менее 50» – «2» балла (по пятибалльной шкале) выставляется, если поступающий демонстрирует:**

- грубые ошибки в знании основных положений в области научной специальности;
- отсутствие знаний основных положений в области научной специальности, умения оперировать ими;
- недостаточное владение научным стилем речи;
- не умение защитить ответы на основные вопросы.

#### **5. Рекомендуемая литература**

Рекомендуемая основная литература

№	Название
1.	Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007. – 288 с.

2.	Клиническая психология: [учебник для медицинских вузов и факультетов клинической психологии] / [В. А. Абабков, А. П. Бизюк, Н. Н. Володин и др., ]; под ред. Б. Д. Карвасарского – Изд. 2-е, стер. – СПб [и др.]: Питер, 2011 – 861с.
3.	Клиническая психология /Под.ред А.Б. Холмогоровой Моск. гор. психол.-пед. ун-т и др. – Москва: Академия, 2010. – 458 с.
4.	Нагаев В.В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Нагаев В.В., Жолковская Л.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 463 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34488.html">http://www.iprbookshop.ru/34488.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»
5.	Старшенбаум Г.В. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебно-практическое руководство/ Старшенбаум Г.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 305 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/31706.html">http://www.iprbookshop.ru/31706.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»
6.	Ясперс К. Общая психопатология / Карл Ясперс ; пер. с нем. Л. О. Акопяна. — М. : Колibri, Азбука-Аттикус, 2020. – 1056 с.

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Название
1.	Блейхер В. М. Клиническая патопсихология: руководство для врачей и клинических психологов : учебно-методическое пособие / Блейхер В. М., Крук И. В., Бо-ков С. Н. – Москва, Воронеж: МПСИ, МОДЭК, 2002. – 511с.
2.	Бизюк А. П. Основы нейропсихологии: Учебное пособие. — СПб.: Речь, 2005. — 293 с.
3.	Клинико-психологические механизмы дезадаптации личности: хрестоматия / сост. Е.Л. Николаев. – Чебоксары, 2010. – 180 с.
4.	Клиническая психология: терминологический словарь [для 1-6 курсов психологических и медицинских вузов] / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост.: Е. Л. Николаев, А. В. Голенков ; отв. ред. Е. Л. Николаев] – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2015. – 135с.
5.	Лурия А. Р. Основы нейропсихологии. Учеб. пособие для студ. высших учебных заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 384 с.
6.	Николаев Е. Л. Клиническая психология: практикум / Николаев Е. Л., Вайберт М. И., [отв. ред. Е. Л. Николаев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – 71с.
7.	Николаев Е. Л. Словарь по психотерапии и клинической психологии: Изд-во Чуваш. ун-та / Николаев Е. Л., отв. ред. Фоминых В. П. ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2002. – 79с.
8.	Николаев Е.Л. Пограничные расстройства как феномен психологии и культуры. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2006. – 384 с.
9.	Николаев Е.Л. Психотерапия и психологическое консультирование в клинике: Метод. указания. – Чебоксары. Изд-во Чуваш. ун-та. 2002. – 28 с.
10.	Николаев Е.Л., Вайберт М.И., Петрова Л.А., Бульгина И.Е. Психологическая профилактика зависимого поведения: учеб. пособие. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – 168 с.
11.	Орлов Ф.В., Бульгина И.Е., Николаев Е.Л. Психология в работе врача: конспект лекций. – Чуваш. ун-т. Чебоксары, 2009. 176 с.
12.	Орлов Ф.В., Николаев Е.Л. Основы психотерапии: учебное пособие. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – 192 с.
13.	Основы клинической психологии: хрестоматия / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост. Е. Л. Николаев] – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. – 199с.
14.	Рассказова Е. И. Клиническая психология сна и его нарушений: [монография] / Рассказова Е. И., Тхостов А. Ш. - Москва: Смысл, 2012. - 319с.:
15.	Рындина О. Г. Клиническая психология в экспертной практике: конспект лекций / Рындина О. Г., [отв. ред. А. В. Голенков] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова – Чебоксары: ЧувГУ, 2006. – 68с.
16.	Середина Н. В. Основы медицинской психологии: общая, клиническая, патопсихология: [учебное пособие для вузов] / Середина Н. В., Шкуренко Д. А., под ред. В. П. Ступницкого – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 506с.
17.	Соколова Е.Т. Клиническая психология утраты Я. — М.: Смысл, 2015. — 895 с.

18.	Тхостов А. Ш. Психология телесности: учебное пособие по специальностям "Психология", "Клиническая психология" / Тхостов А. Ш. – Москва: Смысл, 2002. – 287с.
19.	Хомская Е. Д. Нейропсихология: [учеб. для вузов по специальностям "Психология" и "Клиническая психология"] / Е. Д. Хомская. - 4-е изд. – СПб. и др.: Питер, 2006. – 496с., [6]л. ил. – (Классический университетский учебник). – Библиогр.: с. 475-496. ; 2011 год
20.	Художественная психопатология: хрестоматия / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост. А. В. Голенков]. – Чебоксары: ЧувГУ, 2005. – 235с.
21.	Ведехина С.А. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ведехина С.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 159 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8200.html">http://www.iprbookshop.ru/8200.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
22.	Корецкая И.А. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корецкая И.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 48 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10698.html">http://www.iprbookshop.ru/10698.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»
23.	Кулганов В.А. Прикладная клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кулганов В.А., Белов В.Г., Парфёнов Ю.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 444 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22985.html">http://www.iprbookshop.ru/22985.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»
24.	Човдырова Г.С. Клиническая психология. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Човдырова Г.С., Клименко Т.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 247 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52603.html">http://www.iprbookshop.ru/52603.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»

*Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.*

<b>№</b>	<b>Наименование программного обеспечения / ссылка на Интернет-ресурс</b>
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
5.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
6.	портал «Медицинская психология» + Электронный журнал «Медицинская психология в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://medpsy.ru">http://medpsy.ru</a>
7.	База научных медицинских и психологических публикаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a>
8.	Флогистон: психология из первых рук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://flogiston.ru">http://flogiston.ru</a>
9.	Библиотека психологической литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://bookap.info">http://bookap.info</a>
10.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
11.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
12.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
13.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>