

**ПРОГРАММА**  
**вступительного экзамена по образовательной программе высшего образования –**  
**программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
**по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография**  
**(группа научных специальностей 5.6. Исторические науки)**

**1. Организация вступительного испытания**

Форма проведения вступительного испытания: устный ответ на вопросы экзаменационного билета. Билет вступительного испытания содержит 2 вопроса.

Язык проведения вступительных испытаний – русский.

**2. Содержание вступительного экзамена.**

| №<br>п/п                               | Наименование раздела<br>дисциплины       | Содержание   |
|--|--|--|
| <b>Раздел 1. Этнологическая теория</b> |  |  |
| 1.                                     | Тема 1. Этнология как научная дисциплина | <p>Определение этнологии как частной исторической дисциплины. История вопроса о месте этнологии в системе естественных и гуманитарных наук. Термины (названия) этнологии в разных научных школах и странах. Соотношение этнологии, этнографии, антропологии и т.д. Объект этнологии. Классификация историко-культурных общностей. Этнос, его место и значение в системе историко-культурных общностей. Социальные и мировоззренческие аспекты бытия человека и этнических общностей, их отношения с природной средой и т.д.</p> <p>Предмет этнологии. История вопроса о предмете этнологии (этнографии) в XIX – XX вв. Выделение в объекте этнологии (этнографии) предметной области. Взгляды современных отечественных ученых на предмет этнологии. Значение этнологических (этнографических) знаний в деятельности человечества и его сообществ. Роль этнологических знаний в мировоззренческой, идеологической, политической, экономической, социальной, культурной и других сферах.</p> <p>Источники этнологии. Понятие «этнологический источник». Виды и содержание источников этнологического изучения. Полевые источники и их виды. Проблема объективности и субъективности полевых источников. Письменные источники – архивные, опубликованные и хранящиеся в различных организациях. Изобразительные источники (скульптуры, рисунки, барельефы, вышивки и т.д.). Этнографические музейные предметы. Использование источников из смежных научных областей (антропологии, археологии, истории, лингвистики, фольклористики). Роль археологических данных в изучении исчезнувших этносов и в изучении прошлого современных этносов. Репрезентативность и достоверность источников. Ответственность этнологов (этнографов) в сборе и критике источников.</p> <p>Методы этнологии. Методика полевой этнографии. Виды этнографических экспедиций. Понятие «этнографический год». Методы работы с музейными, письменными и другими источниками. Научно-исследовательские методы кабинетной работы. Информационные системы в этнологии. Связь этнологии с другими науками – гуманитарными и естественными. Определяющее значение связей этнологии с историческими, антропологическими, филологическими и географическими научными дисциплинами. Формирование в результате определенного совпадения объектно-предметной области и интеграции</p> |

|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
|                               |  | <p>знаний разных наук с этнологическими знаниями научных направлений, дисциплин и субдисциплин (этноархеология, этногеография, этносоциология, этнополитология и др.).</p> <p>Основные понятия этнологии. Понятие этноса. Компоненты этноса. Виды этноса. Типы этноса в разные исторические эпохи (от первобытного общества до постиндустриальной эпохи). Понятие «национальная группа». Культура, ее определение и классификации. Культура в системе историко-культурных общностей, в том числе этноса. Социальные функции культуры и выделение соответственно этим функциям сфер культуры. Типы культуры. Понятия быта, обычая, обряда и др. Понятие «этнические процессы». Типологизация этнических процессов. Этнические процессы в компонентах этноса. Понятие этнического субстрата, суперстрата, адстрата. Понятия этнической истории. Соотношение этнической истории и этногенеза. Разделы этнической истории (в зависимости от этнических компонентов). Понятия этничности и этноцентризма. Социальный организм, социальная система, социальная структура, социальные отношения и роль в них этнических явлений. Понятие «гендер» и гендерные исследования в этнологии.</p> <p>Основные научные проблемы этнологии. Изменения в проблематике этнологии в XIX – XX вв. в связи с социальными и научными потребностями общества. Изучение этнического состава этносов и населения территориальных ареалов. Этносоциологическое и этнодемографическое изучение состава населения. Проблема формирования этноса – этногенеза. Комплексный подход в изучении этногенеза. Изучение дальнейших (после этногенеза) этапов этнической истории. Проблемы изучения первобытного общества. Изучение социальных и этносоциальных институтов на разных социально-экономических уровнях. Изучение гендерных, властных, связанных с глобализацией, связанных с политикой неолиберализма, экологических и других проблем. Изучение культуры и главным образом народной (традиционно-бытовой) культуры. Проблема этнической специфики культуры. Традиции и новации в культуре. Бикультурализм и билингвизм. Дешифровка древних письменностей в этнологии. Проблемы этнологии на стыке с другими науками. Прикладные проблемы этнологии.</p> <p>Организация этнологической (этнографической) науки. Научные сообщества этнологов в мире и России. Научно-исследовательские учреждения этнологического профиля в России. Институт этнологии и антропологии РАН – ведущее учреждение этнологии в России. Этнология в вузах. Кафедры этнологии и этнографии в университетах и других вузах России. Этнографические музеи в мире и России как научно-исследовательские центры. Этнографические исследования в музеях. Этнографические исследования в рамках антропологических, географических и иных научных сообществ и организаций. Периодические этнографические издания. Многотомные серии этнографических трудов. Этнографические энциклопедии.</p> |
| <b>Раздел 2. Антропология</b> |  |  |
| 2.                            | Тема 2. Антропология: предмет, методы, история | <p>Предмет физической антропологии. Основные разделы. История антропологической мысли и эволюционного учения в России и других странах. Основные этапы развития антропологии. К. Бэр, Н.Н. Миклухо-Маклай, А.П. Богданов, Д.Н. Анучин. Развитие отечественной антропологической мысли. Школа отечественной антропологии: Алексеев В.П., Алексеева Т.И., Бунак В.В., Дебец Г.Ф., Зубов А.А., Левин М.Г., Рогинский Я.Я., Рычков Ю.Г. и др. Традиционные и современные</p>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>методы исследования: антропометрия, краниометрия, остеометрия, генетические и молекулярные методы, этологические методы. Человек как биосоциальное существо. Эволюционные учения. Микро- и макроэволюция. Представления о градуализме и пунктуализме. Адаптивная радиация. Таксономия. Экологическая ниша Гомология. Аналогия. Параллелизм. Понятие плезеоморфии и апоморфии. Специфические особенности развития человеческого организма. Реализация наследственной программы современного человека в условиях общения с себе подобными. Формирование видоспецифических характеристик в процессе индивидуального развития человека в социальной среде (прямохождение, речь).</p>   |
| 3. | <p>Тема 3. Морфология человека. Возрастная и конституциональная антропология</p> | <p>Основные особенности строения тела человека; индивидуальные и половые вариации. Общие закономерности роста и развития человеческого организма, темпы развития и старения. Типы конституций (телосложений), способы их определения, различия между мужскими и женскими типами конституций. Биологические возможности человека как вида, индивидуальные различия и общее сходство. Морфология человека. Фенотип и генотип. Экологические аспекты морфологии человека. Голова. Мозговой и лицевой отделы головы. Головной указатель. Лицевой и носовой указатели. Мягкие части лица. Строение и форма века. Эпикантус. Глазная щель. Губы. Высота верхней губы. Толщина губ. Ушная раковина Наружный нос. Строение осевого скелета человека. Позвоночник. Позвоночная формула. Форма позвоночника. Крестец. Грудная клетка. Грудина и ребра. Строение скелета верхних конечностей. Плечевой пояс (лопатка и ключица). Длинные кости верхней конечности (плечевая, лучевая и локтевая кость). Кисть (пропорции и форма). Скелет нижней конечности. Тазовый пояс.</p> <p>Половой диморфизм человеческого таза. Длинные кости нижней конечности (бедренная кость, надколенник, большеберцовая и малоберцовая кость). Внутренняя структура длинных костей (ее значение для эволюционных исследований). Стопа (пропорции, форма, сводчатость). Череп. Мозговой отдел. Емкость мозгового отдела черепа. Диаметры – продольный, поперечный, высотный. Лицевой отдел. Профилировка лица. Строение нижней челюсти. Деформации черепа. Зубная система. Зубная формула. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов в онтогенезе человека. Мышцы головы и лица. Их преобразование в процессе эволюции человека. Головной мозг человека. Вес мозга. Передний, средний и задний мозг. Большие полушария. Кора. Цитоархитектоническая карта мозга. Покровы тела. Кожа. Кожный рельеф. Волосы. Форма и структура. Ногти. Пигментация.</p> <p>Возрастная антропология. Общие размеры и пропорции тела. Тотальные размеры тела. Вес тела. Пропорции тела. Скорость роста и физического развития. Основные закономерности и факторы, определяющие процессы роста и развития. Периодизация индивидуального развития. Пренатальный и постнатальный период. Схема возрастной периодизации по В.В. Бунаку: прогрессивная, стабильная и регрессивная стадии. Кривая роста. Половой диморфизм кривой роста. Пубертатный скачок роста. Методы исследований процесса роста у человека: поперечный (генерализованный метод одновременного исследования детей разного возраста) и продольный (лонгитудинальные исследования в течение ряда лет). Понятие биологического возраста и физиологической зрелости (степень скелетной и зубной зрелости). Акселерация. Морфологические, физиологические и психические</p> |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>проявления акселерации. Процесс старения.</p> <p>Конституциональная антропология. Половой диморфизм. Генетические, морфологические и физиологические различия полов. Классификации типов телосложения. Схемы нормальных конституций. Критерии (степень развития мускулатуры и жиротложения, формы грудной клетки, живота и спины). Схема мужских конституций по В.В. Бунаку и ее модификации. Грудной, мускульный и брюшной типы. Схема женских конституций И.Б. Галанта. Лептосомные, мезосомные и атлетические конституции. Непрерывность распределения компонентов телосложения. Система Шелдона. Эндоморфный, мезоморфный и эктоморфный компоненты. Схема В.Г. Штефко и А.Д. Островского: нормальные типы (торакальный, дигестивный, абдоминальный, мышечный, астеноидный, неопределенный). Связь телосложения с физиологическими функциями, болезнями и поведением. Проблема соотношения темперамента и телосложения. Соотношение темперамента и конституций (системы Кречмера и Шелдона).</p>  |
| 4. | Тема 4. Эволюция человека (антропогенез) | <p>Место человека в природе и его взаимосвязи с другими представителями отряда приматов. Современные представления о таксономическом положении человека, уникальные и общие с другими приматами особенности строения тела. Современные эволюционные теории происхождения человека. Характер морфологических преобразований в процессе эволюции. Общие эволюционные закономерности развития социальных отношений и социальных структур у человека. Эволюция человека как единый процесс преобразований его морфологии и поведения. Тафономия. Палеоантропология – наука, изучающая ископаемые останки человека и его предковые формы.</p> <p>Отряд приматы. Общая характеристика. Классификация приматов. Современные приматы. Полуобезьяны (лемуры, индри и сифаки, руконожки, лори и галаго, долгопяты). Антропоиды (широконосые и узконосые обезьяны). Основные различия этих подотрядов. Особенности морфологии и поведения. Ископаемые приматы. Первые приматы. Датировка и географическое распространение. Алтиатласиус. Адаписовые и омомисовые: особенности морфологии. Ископаемые антропоиды. Аспидиум. Египтопитек. Эволюционные связи обезьян Старого и Нового Света.</p> <p>Гоминиды и их происхождение. Время возникновения и география. Дриоморфы (проконсул, дриопитек), рамаморфы (сивапитеки и гигантопитеки) и плиоморфы (плиопитеки), их географическое распространение. Общая характеристика. Преемственность между ископаемыми и современными таксонами. Ранние гоминиды. Время появления и географическое распространение. Австралопитековые: массивные и грацильные формы (<i>A. anamensis</i>, <i>A. afarensis</i>, <i>A. africanus</i>, <i>A. robustus</i>, <i>A. boisei</i>). Общая характеристика австралопитековых. Особенности морфологии массивных и грацильных австралопитековых. Генетические связи австралопитековых и ранних <i>Homo</i>. Появление рода <i>Homo</i>. <i>Homo habilis</i> и <i>Homo rudolfensis</i>: морфология и распространение (Чемерон, Олдувай, Кооби-Фора, и озеро Туркана). Галечная культура из Олдувая. <i>Homo ergaster</i> и <i>Homo erectus</i>. Особенности строения черепа и скелета. Основные черты различий между габилисами и эректусами.</p> <p>Заселение Евразии. Основные местонахождения эректусов в Африке, Европе и Азии. Неандертальцы. Таксономическое положение неандертальца и их роль в формировании человека современного типа.</p> |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>Классические неандертальцы Европы. Морфологические характеристики, сходство и отличие от человека современного вида. Появление анатомически современного человека – <i>Homo sapiens sapiens</i>. Особенности строения черепа и скелета. Происхождение и расселение.</p>  |
| 5. | <p>Тема 5. Популяционная антропология</p> | <p>Популяционная структура человечества и географическая изменчивость <i>Homo sapiens</i>. Повышенная индивидуальная изменчивость <i>Homo sapiens</i>: число полиморфных локусов в геноме человека. Полиморфизм. Географическое распространение сходных признаков. Политипия современного человечества. Биологическая категория – раса – самая мелкая систематическая категория вида <i>Homo sapiens</i>. Популяции, расы, этносы: их принципиальные различия. Признаки с простым и сложным типами наследования; различия между типологическим и популяционным подходами при классифицировании. Традиционные и современные методы исследования человеческих популяций.</p> <p>История этнической антропологии в России. Современная критика типологической концепции расы с учетом данных из области популяционной генетики. Видовое единство человека. Морфологические, физиологические, генетические данные о единстве человечества. Понятие генофонда. Фенотип и генотип. Норма реакции. Обмен генами, дрейф генов. Имбридинг и гомозиготность в человеческих популяциях. Микроэволюционные процессы. Популяция, изменчивость и полиморфизм. Признаки с моногенным наследованием. Иммунные система крови АВО. Резус фактор. Географическое распространение групп крови. Группы крови как адаптация к условиям существования. Гемоглобин и его модификации. Серповидноклеточная анемия. Признаки с полигенным наследованием. Полиморфизм ушной серы. Дальтонизм. Вкусовая и обонятельная чувствительность. Признаки с непрерывной изменчивостью. Пигментация. Волосяной покров. Строение глазной области. Форма носа.</p> <p>Понятие адаптации. Генетическая и культурная адаптация. Экологические правила Бергмана и Аллена. Типы конституций в разных климатических условиях. Питание и заболевания, связанные с пониженным содержанием белка и калорий. Культура, диета и питание. Куру. Нарушение кальциевого обмена. Миграция и мигранты. Генный поток как фактор изменчивости. Изоляция как фактор формирования различий между популяциями человека. Демографическая характеристика древних и современных популяций.</p> <p>Раса, этнос и культура. Раса как биологическая категория. Исходный ареал формирования расы. Несовпадение границ распространения расы и этноса. Несовпадение распространения расовых типов и языка. Гипотеза сцепленного наследования расовых признаков и генетического комплекса. Индивидуум – носитель расовых свойств. Популяционная концепция расы. Слабая коррелированность между отдельными признаками. Расовые признаки – отражение наследственного полиморфизма человека. Популяция как совокупность индивидуумов. Понятие генетических маркеров.</p> <p>Морфологическое описание больших рас. Европеоидная, австрало-негроидная и монголоидная большие расы. Их основные характеристики. Географическая локализация. Антропологические типы в составе европеоидной большой расы. Атлантико-балтийский, беломорско-балтийский, средневропейский, балкано-кавказский, индо-средиземноморский типы. Лапаноидный тип. Антропологические типы в составе монголоидной большой расы. Тихоокеанские монголоиды – дальневосточный и южно-азиатский типы. Северные монголоиды –</p> |

|   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
|   |                                     | североазиатский и арктический типы. Американская раса. Ее основные особенности и географическое распространение. Негроидно-австралоидные антропологические типы. Негрский, бушменский и негрильский типы. Австралийская большая раса. Меланезийский и веддоидный тип. Контактные расы. Уральский и южно-сибирский антропологические типы. Эфиопский, южноиндийский, айнский и полинезийский антропологические типы.   |
| <b>Раздел 3. Этнографическая характеристика народов мира.</b> |                                     |   |
| 6.  | Тема 6. Классификации народов мира  | <p>Географическая классификация и ее цель. Понятия ойкумены, аборигенного, автохтонного, коренного и пришлого населения. Процессы первичного расселения человечества по земному шару. Процессы вторичного переселения. Географические ареалы и историко-этнографические общности.</p> <p>Этнографические классификации. Классификация по историко-этнографическим общностям и возможность ее создания. Этнохозяйственная классификация – выделение хозяйственных комплексов у народов мира. Классификация народов по типам культуры, в том числе по хозяйственно-культурным типам. Этноконфессиональная классификация. Лингвистическая классификация. Язык животных и язык людей. Человеческая речь – появление и ее дальнейшее развитие. Фонетическая классификация – этнофонетические ареалы. Морфологические классификации. Генеалогическая классификация. Понятия «праязык» и «язык-основа». Изменения в лексике и формирование языковых семей, их ветвей, групп, языков, диалектов (наречий) и говоров. Языковые семьи народов мира. Изолированные языки.</p> <p>Антропологическая классификация. Расовые признаки. Причины возникновения расовых различий. Полицентрическая теория появления рас. Характеристика австрало-негроидной, европеоидной и монголоидной больших рас. Малые расы больших рас. Самостоятельные (переходные) малые расы. Расистские теории – расизм в исторических концепциях, социал-дарвинизм, евгенический расизм и др.</p> |
| 7.  | Тема 7. Народы Австралии и Тасмании | <p>Природно-географические особенности Австралии. Открытие и этнографическое изучение Австралии. Этапы изучения австралийских аборигенов. Роль российских ученых в изучении австралийцев. Представление об обществе австралийских аборигенов как наиболее архаичном обществе на Земле. Заселение Австралии: датировка и возможные пути переселения. Проблема происхождения австралийских аборигенов. Численность аборигенов и этнический состав Австралии к началу колонизации. Языки австралийских аборигенов и проблема их родства.</p> <p>Социальная структура австралийских аборигенов: племена, локальные группы, фратрии, брачные классы, тотемические роды и их соотношение. Геронтократия. Брачные правила австралийцев. Парный брак. Формы семьи. Инициации.</p> <p>Хозяйство австралийцев до европейской колонизации. Бродячий образ жизни. Охота, рыболовство, собирательство. Место мужчин и женщин в хозяйственных занятиях. Орудия труда. Добывание огня. Обработка камня. Материальная культура австралийцев до европейской колонизации. Пища, жилище, одежда.</p> <p>Духовная культура австралийцев. Вера. Мифология австралийцев. Тотемизм и его формы. Магия и вера в колдовство. Музыкальное и изобразительное искусство.</p> <p>Тасманийцы и наши знания о них. Особенности социальной организации, материальной и духовной культуры тасманийцев.</p>   |

|    |                        |  |
|----|------------------------|--|
|    |                        | <p>Открытие Австралии и Тасмании европейцами. Судьба аборигенов Австралии и Тасмании после прихода европейцев. Изменения в традиционной культуре. Формирование англоавстралийской нации. Современный этнический и конфессиональный состав Австралии.</p>   |
| 8. | Тема 8. Народы Океании | <p>Открытие и изучение Океании. Историко-культурное районирование Океании: Меланезия, Микронезия и Полинезия. Выделение островов Фиджи как особой области в Океании. Этапы заселения Океании и проблемы происхождения океанийцев. Особенности заселения Полинезии и этнической истории полинезийцев. Народы Океании: этнический состав, современная численность, языки. Традиционная культура океанийцев. Основные хозяйственные занятия: земледелие, рыболовство, охота, разведение домашних животных и птицы. Ремесло. Материальная культура: пища, жилище, одежда. Особенности материальной культуры полинезийцев. Мореплавание: строительство морских судов, развитие навигации.</p> <p>Социальная организация океанийского общества: от союза родов папуасов до раннеклассовых государств полинезийцев. Род и племя у папуасов. Родовая община как основная хозяйственная ячейка на Новой Гвинее. Племена в Меланезии и их распространенность. Сельская община как основная форма общественной организации в Меланезии и Микронезии. Формы собственности, имущественное и социальное неравенство у меланезийцев и микронезийцев. Мужские дома и мужские союзы в Меланезии и Микронезии. Традиционные формы социальной организации полинезийцев. Патриархальная семья и ее значение у полинезийцев. Формы собственности. Социальное неравенство и расслоение общества. Сословно-кастовое деление полинезийцев. Выделение знати и вождей. Сложение государственных образований у ряда полинезийских народов.</p> <p>Духовная культура Океании. Верования. Тотемизм. Анимизм. Культ предков. Понятие «манна» и его универсальность для океанийских обществ. Народное искусство Меланезии и Микронезии: развитие прикладного декоративного искусства, резьбы, танцев. Народная медицина Меланезии. Особенности духовной культуры Полинезии. Сверхъестественная сила мана. Религиозные воззрения полинезийцев: пантеон богов, космогоническая мифология, религиозные обряды. Сложение жречества. Художественная культура Полинезии. Исторические предания и генеалогии. Народные знания. Школы в Полинезии. Письменность о. Пасха.</p> <p>Европейская колонизация Океании и судьба океанийских народов. Изменения в традиционной культуре океанийцев. Особенности развития Гаваев и Новой Зеландии после проникновения европейцев. Современный этнический и конфессиональный состав Океании.</p> |
| 9. | Тема 9. Народы Азии    | <p>Разнообразие географических условий Азии. Историко-культурное районирование Азии: Юго-Восточная, Южная, Западная (Передняя), Центральная, Восточная. Неравномерность социально-экономического и культурного развития Азии. Разнообразие этнических образований в Азии: племена, народности, нации. Разнообразие форм социальной организации азиатских обществ.</p> <p><b>Юго-Восточная Азия.</b> Языки, этнический и конфессиональный состав. Понятие о «малых народах». Разнообразие хозяйственных укладов и уровней общественного развития. Бродячие охотники, рыболовы и собиратели тропических лесов. Мотыжные земледельцы. Плужное земледелие и скотоводство. Особенности развития хозяйства и культуры народов Индокитая и островной части региона. Духовная</p>  |

|     |                        |  |
|-----|------------------------|--|
|     |                        | <p>культура народов Юго-Восточной Азии. Племенные культы. Анимизм. Влияние буддизма и индуизма на народную культуру. Музыка, театральное и декоративно-прикладное искусство в регионе.</p> <p><b>Южная Азия.</b> Этнический состав населения. «Малые народы» региона. Основные этапы этнической истории. Языки народов региона. Конфессиональный состав населения. Конфессиональные конфликты и их влияние на жизнь региона. Особенности общественного строя народов региона. Кастовое деление народов Индии в прошлом и настоящем. Хозяйственно-культурные типы региона. Земледелие и его виды. Скотоводство. Запреты на употребление мяса ряда животных в регионе. Ремесло. Духовная культура региона. Пантеон богов в буддизме и индуизме. Древние эпические произведения. Художественная культура региона.</p> <p><b>Западная (Передняя) Азия.</b> Этнический состав населения. Языки Западной Азии. Распространение мировых религий в регионе. Ислам и его влияние на культуру населения региона. Этноконфессиональные группы населения. Хозяйственно-культурные типы, распространенные в регионе. Номадизм в Западной Азии. Материальная культура региона. Особенности материальной культуры кочевников. Духовная культура региона и влияние на нее ислама. Особенности изобразительного искусства мусульманских народов. Певцы-сказители Западной Азии.</p> <p><b>Восточная Азия.</b> Разнообразие естественно-географических условий региона. Историко-культурные области региона. Многообразие хозяйственно-культурных типов в регионе. Конфессиональная ситуация в регионе. Китай. Этнический состав населения. Языки народов Китая. Конфессиональный состав населения. Хозяйство народов Китая. Типы земледелия. Скотоводство. Ремесло и его древние традиции. Особенности хозяйства населения Тибета и Внутренней Монголии. Материальная культура Китая. Духовная культура. Китайская письменность и ее влияние на развитие культуры во всем регионе. Япония. Этнический состав населения Японии. Проблема происхождения японцев и айнов, место японского и айнского языков в лингвистической классификации. Хозяйство Японии. Значение морского промысла. Материальная культура Японии. Традиционная духовная культура Японии. Религии Японии.</p> <p><b>Центральная Азия.</b> Этнический и конфессиональный состав народов Центральной Азии. Основные этапы этнической истории региона. Языки народов региона. Хозяйство народов Центральной Азии. Значение кочевого скотоводства для развития региона. Земледелие в регионе. Особенности хозяйства в высокогорных областях. Материальная культура региона. Особенности духовной культуры.</p> |
| 10. | Тема 10. Народы Африки | <p>Историко-этнографические области Африки. Африканские народы и основные этапы их этнической истории. Этнолингвистический состав Африки: народы афразийской, нигер-кордофанской, нило-сахарской и койсанской языковых семей. Неравномерность социально-экономического развития африканских народов.</p> <p><b>Народы Северной и Северо-Восточной Африки.</b> Этнический и конфессиональный состав населения региона. Древнейшие культуры региона, распространение арабского языка и ислама. Основные хозяйственные занятия. Особенности кочевого хозяйства в регионе. Понятие «африканская форма номадизма». Ремесла. Материальная культура и ее специфика. Социальная структура традиционных обществ. Половозрастное деление и его роль в жизни африканских обществ. Особенности духовной культуры.</p>  |



|     |                         |  |
|-----|-------------------------|--|
|     |                         | <p><b>Тропическая Африка.</b> Этнический состав и языки. Конфессиональная ситуация. Хозяйственные занятия и материальная культура. Собирачество. Пигмеи. Особенности африканского скотоводства. Земледельческие циклы. Ремесла и их роль в развитии региона. Особенности социальной организации: родоплеменные, семейно-общинные и другие общественные структуры. Истоки государственности в Африке. Древнейшие государства Тропической Африки и их историческая судьба. Особенности духовной культуры. Традиционные верования и их современное бытование. Народное искусство.</p> <p><b>Южная Африка.</b> Этнический состав и языки. Койсанские народы как особая часть населения региона. Основные ХКТ региона. Хозяйство народов региона: земледелие, скотоводство. Скотоводство кочевнического типа. Материальная культура. Особенности социальной структуры народов региона. Духовная культура. Традиционные верования. Искусство.</p> <p><b>Население островов Индийского океана.</b> Население Мадагаскара. Происхождение малагасийцев. Основные хозяйственные занятия и особенности материальной культуры. Население Коморских и Сейшельских островов. Смешение разных этнических групп. Современное развитие народов Африки. Полиэтничность состава населения и этнические проблемы в современных африканских государствах. Сохранение традиционных социальных институтов. Проблемы складывания африканских наций. Влияние урбанизации на протекание современных этнических процессов. Политика независимых африканских государств по национальному вопросу.</p>  |
| 11. | Тема 11. Народы Америки | <p>Проблема происхождения американского аборигенного населения и возможные пути ее решения. Проблемы изучения и классификации языков американских индейцев. Историко-культурные зоны Америки. Неравномерность развития американских индейцев.</p> <p><b>Народы Северной Америки.</b> Арктическая область Северной Америки. Эскимосы и их хозяйственная деятельность. Материальная культура. Общественный строй. Духовная культура и народное творчество. Анимистические представления эскимосов. Северная лесная область. Охотничьи племена лесных районов Северной Америки. Охота, рыболовство, собирачество. Полукошачья образ жизни. Общественные отношения. Материнский род. Племя. Фратрия. Верования лесных индейцев Северной Америки. Северо-западное (тихоокеанское) побережье Северной Америки. Алеуты. Тлинкиты, хайда, сэлиш, вакаши. Рыболовство. Морской промысел. Охота и собирачество. Ремесла. Развитие обмена. Общие черты социального строя. Имущественная дифференциация. Патриархальное рабство. Калифорния. Особенности хозяйства калифорнийских индейцев. Собирачество. Охота и рыболовство. Плетение. Первоначальнообщинный строй. Общественные дома. Шаманизм. Лесные области востока Северной Америки. Алгонкины, ирокезы, мускоги. Хозяйственные занятия. Подсечно-огневое земледелие. Собирачество, охота, рыболовство. Материальная культура. Длинные дома ирокезов. Общественное устройство. Овачира. Фратрии, племена, союзы племен. Религиозные представления. Анимизм, тотемизм, шаманизм. Земледельческие культы. Прерии. Племена сиу и алгонкинов. Хозяйство индейцев прерий. Охота на бизонов. Коневодство. Культура конных охотников. Кочевой образ жизни. Формирование военной демократии. Религия. Юго-запад США и север Мексики. Индейцы «пуэбло». Ирригационное земледелие. Строительная техника. Ткачество.</p> |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | <p>Гончарство. Родоплеменная организация.</p> <p><b>Мезоамерика.</b> Древние культуры региона: майя, ацтеки. Хозяйственные занятия, ремесло, торговля. Особенности социального строя. Религиозные представления. Религиозные ритуалы ацтеков. Современное развитие этих народов.</p> <p><b>Народы Южной Америки.</b> Индейцы Огненной Земли. Бродячий образ жизни. Морской промысел. Собираательство. Материальная культура. Анимистические представления. Леса и степи Южной Америки. Народы группы же, чако, бороро, ботокуды. Бродячий образ жизни. Хозяйственные занятия. Материальная культура. Тропические леса Южной Америки. Араваки, карибы, тупи-гуарани. Расселение. Хозяйственные занятия. Земледелие и его виды. Центральные Анды. Древние культуры. Империя инков. Хозяйственные занятия. Ремесла. Дороги. Особенности общественных отношений. Инкская знать и общинники. Религиозные верования.</p> <p><b>Формирование современного населения Америки.</b> Завоевание и колонизация Северной Америки. Английские и французские колониальные владения. Аборигены и европейцы. Насильственная иммиграция из Африки. Иммиграция из европейских стран. Формирование наций в государствах Северной Америки. Иммиграционные законы 1920-х гг. и стабилизация этнического состава. Современная этническая ситуация в Южной Америке. Насильственная иммиграция из Африки. Сложение к XIX в. гомогенных групп населения с общим происхождением и особым этническим самосознанием. Ускорение этнических процессов в XX в. в связи с миграциями населения и урбанизацией. Изменения в культуре. Трансформации этнического самосознания, сложение наций в латиноамериканских государствах.</p> <p>Расовое и этническое разнообразие современных американцев. Конфессиональный состав. Проблема расовой дискриминации и сегрегации. Процессы ассимиляции и межэтнической консолидации. Внутренние миграции и мобильность населения. Современная этноязыковая ситуация. Институт семьи. Национально-смешанные браки. Современное жилище и система питания. Народная культура и фольклор. Синтез европейских и африканских традиций в народной культуре.</p> |
| 12. | Тема 12. Народы северной, западной, центральной и южной Европы | <p>Этнографическая карта зарубежной Европы в первобытно-общинный и античный периоды. Великое переселение народов. Перемещение германских, кельтских и славянских племен. Этнические процессы в средневековье. Этнические процессы в новое и новейшее время. Национальная консолидация. Современный национальный состав населения. Современная иммиграция в Европу. Процессы глобализации. Современный этнический состав. Языковая характеристика. Индоевропейская языковая семья. Финно-угорская группа. Тюркоязычные народы. Семитская группа. Баски. Религиозный состав населения зарубежной Европы. Историко-этнографические области Европы.</p> <p>Хозяйство и материальная культура. Географические зональные особенности развития хозяйства. Средиземноморье. Земледелие и животноводство. Виноградарство, садоводство, огородничество. Современный уровень развития сельского хозяйства. Атлантическая историко-этнографическая область. Земледелие. Садоводство, огородничество, цветоводство. Животноводство. Высокий уровень развития сельского хозяйства и промышленности. Скандинавия. Животноводство. Вспомогательная роль земледелия. Рыболовство.</p>   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <p>Поселения и жилища. Типы сельских поселений. Типы жилища (фризский дом, саксонский, альпийский и др.). Города. Пища. Зонально-географические и этнические различия в питании.</p> <p>Общественный и семейный быт. Пережитки соседской общины. Отношения в семье. Семейные и календарные обряды и обычаи. Церковные, народные и государственные праздники. Карнавал. Западные и южные славяне. Хозяйство. Пашенное земледелие. Огородничество. Садоводство. Животноводство. Рыболовство. Развитие промышленности. Урбанизация. Материальная культура. Общественный и семейный быт. Пережитки сельской общины. «Задруга» южных славян. Праздники. «Дожинки». Религиозная ситуация. Дисперсные этнические группы. Современная этническая ситуация в регионе.</p>   |
| 13. | Тема 13. Восточнославянские народы            | <p>Современное расселение и численность русских, украинцев, белорусов. Основные этапы этнической истории. Этнические и этнографические группы в составе современных восточнославянских народов. Особенности традиционного комплекса хозяйства. Земледелие. Животноводство. Ремесла. Сохранение этнических традиций в материальной культуре. Традиционная духовная культура. Православие и народная культура. Семейная и календарная обрядность. Характерные черты фольклора. Народные верования.</p>   |
| 14. | Тема 14. Неславянские народы Восточной Европы | <p>Неславянские народы Восточной Европы: народы Волго-Камья, Прибалтики, Севера и Юго-Запада Восточной Европы. Расселение, численность, лингвистическая классификация. Основные этапы этнической истории. Основные хозяйственные занятия в прошлом и современности. Этнические особенности в материальной культуре. Конфессиональная принадлежность. Особенности социальной структуры. Сохранение традиционных верований. Особенности духовной культуры.</p>   |
| 15. | Тема 15. Народы Кавказа                       | <p>Кавказ как историко-этнографическая область. Расселение, численность и лингвистическая классификация народов Кавказа. Конфессиональная принадлежность кавказских народов. Этническая дробность населения Кавказа и ее исторические причины. Исторические связи народов Кавказа. Влияние древних переднеазиатских цивилизаций на формирование культуры народов Закавказья. Тюрки на Кавказе.</p> <p>Традиционное хозяйство народов Кавказа. Особенности материальной культуры. Архитектура и особенности жилищного комплекса народов Кавказа. Общественные и семейные отношения, значение родовой организации в культуре народов Кавказа. Этикет народов Кавказа. Художественные промыслы. Фольклор.</p>   |
| 16. | Тема 16. Народы Сибири                        | <p>География Сибири. Географические области Сибири. Проблема историко-этнографического районирования Сибири. Ландшафтные и растительные зоны Сибири. Фактор адаптации и его влияние на культуру и хозяйство аборигенов Сибири. Расселение и численность народов Сибири. Наиболее многочисленные сибирские народы. Малочисленные народы Севера. Классификация языков народов Сибири. Этнолингвистическая характеристика некоренного населения Сибири. Конфессиональная принадлежность народов Сибири.</p> <p>Географо-этнографическая классификация. Сибирь как историко-этнографическая провинция. Историко-этнографические области (ИЭО). Хозяйственно-культурная классификация коренных народов Сибири. Хозяйственно-культурные типы (ХКТ). Охотники и рыболовы таежной полосы. Оседлые рыболовы крупных рек и озер. Арктические охотники на морского зверя. Кочевые таежные охотники-оленоводы. Оленоводы</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>тундры и лесотундры. Кочевники-скотоводы степей и лесостепей умеренного пояса. Основные этапы формирования ХКТ Сибири. Проблема ХКТ охотников на дикого северного оленя. Проблема комплексных и интегрированных ХКТ. Охотники-скотоводы Саяно-Алтая. Специфика интегрированного ХКТ южной части Западно-Сибирской равнины.</p> <p>Особенности общественных отношений у коренного населения Сибири до начала русской колонизации Сибири. Пережитки архаических социальных структур в современности. Духовная культура народов Сибири. Сибирская мифология. Верования. Шаманизм. Распространение среди сибирских народов мировых религий – буддизма, ислама и православия. Присоединение Сибири к России и изменения в этническом составе населения. Русские Сибири. Группы русских сибиряков – старожилы, «российские» (переселенцы конца XIX – начала XX в.), старообрядцы, казаки, этнотерриториальные группы (русско-устыинцы, марковцы, гураны и др.). Особенности традиционной культуры русских сибиряков.</p> |
| <b>Раздел 4. Формирование финноязычных и тюркоязычных народов Поволжско-Приуральского региона</b> |   |   |
| 17.   | Тема 17. Проблема этногенеза и этнической истории удмуртов. | <p>Вопрос о прародине финно-угров. Финно-пермская этнолингвистическая общность. Ананьинская археологическая культура. Первоначальная территория формирования удмуртских племен по данным археологии. Вопрос об этнической принадлежности азелинских племен. Взаимодействие праудмуртов с древними марийцами. Ватка и калмез. Состояние удмуртского этноса перед включением в состав России. Северные и южные удмурты. Воздействие русской культуры на северных удмуртов и татарской – на южных. Консолидация удмуртов в народность в составе России. Окончательное формирование этнической территории удмуртов. Топонимические исследования М.Г. Атаманова. Вопрос об этнографических группах удмуртов. Бесермяне. Проблема их формирования.</p>  |
| 18.   | Тема 18. Проблема происхождения древнемарийского этноса.    | <p>Правобережье Волги – первоначальная территория формирования марийских племен. Участие в этом процессе носителей городецкой и пьяноборской археологических культур. Расселение марийцев по Левобережью Волги. Пути этого расселения. Взаимодействие с предками удмуртов. Этническая территория марийцев ко времени включения в состав России. Вопрос об образовании горных и луговых марийцев. Этнографические группы марийцев по данным «Казанской истории» (XVI в.). Образование этнографической группы восточных марийцев. Этнографические группы марийцев в XIX – начале XX века в пределах Марийского края. Формирование марийцев и народность в составе Российского государства.</p>  |
| 19.   | Тема 19. Проблема формирования мордовских этносов.          | <p>Племена позднегородецкой археологической культуры. Мордовская общность до середины I тыс. н. э. Обособление племен – предков мокши в бассейне верховьев Суры, мордвы-эрзи – в Рязанском Поочье. Передвижение древней мокши в бассейн Мокши к Цны. Уход древней эрзи на восток, в бассейны Тешы и Пьяны. Вопрос об этнической принадлежности летописных мери и муромы. Раннее проникновение восточных славян на территорию древней мордвы. Поселения татар среди мордвы. Состояние мордовских этносов перед монголо-татарским нашествием. Вопрос о «Пургасовой Руси» и о «владениях Пуреша». Мордва в составе Русских княжеств и Казанского ханства. Воссоединение мордовских земель в Российском государстве. Формирование мокшанской и эрзянской народностей. Вопрос о единой мордовской народности. Передвижение эрзи XVI – XVIII вв. на юго-</p>  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <p>восток. Процессы аккультурации и ассимиляции (обрусения и отатаривания) мордвы. Мордва в период капитализма. Ее этническая структура.</p>   |
| 20. | <p>Тема 20. Проблема формирования чувашского народа.</p>  | <p>Появление первых тюрков в Поволжье. Продвижение болгар в Среднее Поволжье (конец VII – VIII вв.). Их этнический состав. Булгары по сведениям Ибн-Фадлана. Образование государства Волжская Булгария (X в.). Вопрос о характере болгарского этноса перед нашествием монголо-татар. Разгром Волжской Булгарии. Отлив населения на север. Возрождение Булгарии в составе Золотой Орды. Вторичный разгром Булгарии. Дальнейший отход населения. Вопрос о вхождении территории Чувашии в состав Булгарии. Этноним «чуваши» в период Волжской Булгарии и позднее на Левобережье Волги вплоть до XVIII в. Место современного чувашского языка в системе тюркских языков. Взаимодействие переселенцев-булгар с местным горномарийским населением. Постепенная ассимиляция последнего чувашами. Переселение горных марийцев на левый берег Волги. Формирование чувашей-вирьялов. Чуваши-анатри, анат-енчи. Чувашский этнос перед включением в состав России. Этническое развитие чувашей в составе России. Тесное взаимодействие с горными марийцами.</p>  |
| 21. | <p>Тема 21. Проблема формирования татар Среднего Поволжья.</p>  | <p>Место татарского языка в классификации тюркских языков. Проникновение кипчаков на территорию Волжской Булгарии до и после монголо-татарского нашествия. Образование Казанского ханства. Роль кипчаков и кипчакского языка в этом государстве. Формирование мишарей. Татары-кряшены. Концепция происхождения казанских татар в трудах современных татарских ученых.</p>  |
| 22. | <p>Тема 22. Проблема формирования башкир.</p>   | <p>Тюркские предки башкир в районе Приаралья. Башкиры в составе печенежского союза племен. Появление предков башкир на Бугульминской возвышенности (IX в.) – колыбели башкирского этноса. Роль болгар, мадьяр, а также кипчаков и ногайцев в этнической истории башкир. Башкирские шежере как исторический источник. Состояние башкирского этноса перед вхождением в состав России. Этнографические группы башкир. Консолидация башкир в народность.</p>   |
| 23. | <p>Тема 23. Занятия и культура (материальная и духовная) народов Поволжья и Приуралья в XIX – XXI вв.</p> | <p>Земледелие. Его особенности в разных частях региона. Влияние болгарской земледельческой культуры. Культурное воздействие на местное земледелие русских переселенцев. Скотоводство. Его особенности. Кочевое и полукочевое скотоводство у башкир. Влияние скотоводческих предков на традиции скотоводства у татар. Пчеловодство. Его эволюция. Охота. Рыболовство. Поселения и жилища. Наиболее распространенные их типы. Их связь с местными природно-климатическими условиями. Традиции сохранения отдельных жилых и хозяйственных построек. Влияние русской культуры на жилые и хозяйственные сооружения. Одежда. Влияние хозяйственных занятий на характер одежды. Материал для изготовления одежды. Элементы мужского и женского костюма. Их сходство и различие у разных народов. Типы покроя одежды. Типы женских головных уборов. Их общие черты у разных народов. Украшение одежды. Традиционная вышивка. Значение женской одежды финноязычных народов как этнического определителя. Манера ношения одежды разными народами региона. Костюмные комплексы отдельных этнических и этнографических групп. Эволюция одежды в период капитализма под влиянием рынка и культурного взаимодействия соседних этносов. Пища. Продукты земледелия, скотоводства, охоты, рыболовства, собирательства. Тесная связь характера питания с преобладающим видом занятий населения. Зависимость набора блюд от способов их приготовления: в котле, на плите, в духовой</p> |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | (русской) печи, на костре и т.п. Древнее использование котла всеми народами региона для приготовления пищи. Традиционное преобладание вареной пищи. Особенности питания башкир в связи с длительным преобладанием скотоводства. Медленное освоение народами региона русской духовной печи, за исключением мордвы. Приемы заготовки продуктов впрок у всех народов региона.   |
| 24. | Тема 24. Религиозные верования. Обычаи. Обряды. | Время распространения ислама и христианства. Доисламские религиозные представления у татар и башкир. Длительное сохранение язычества у принявших православие, особенно у марийцев и удмуртов. Языческие боги. Религиозный синкретизм. Марийская секта «Кугу Сорта». Следы семейно-родового культа. Культ предков. Аграрные культы. Кровавые жертвоприношения в рощах. Специфика семейных обрядов народов Волго-Уралья: родильные, свадебные, похоронные. |

### Перечень экзаменационных вопросов к вступительному экзамену.

#### Часть I.

1. Этнология как научная дисциплина. Место этнологии в системе наук.
2. Источники этнологии. Виды и содержание источников этнологического изучения.
3. Методы этнологии. Методика полевой этнографии и исследовательские методы.
4. Связь этнологии с другими науками. Междисциплинарные исследования и субдисциплины.
5. Организация этнологической науки в России и за рубежом.
6. Основные научные проблемы этнологии.
7. История отечественной этнологической науки.
8. Классификации народов мира. Географическая и антропологическая классификации.
9. Лингвистические классификации народов мира.
10. Хозяйственно-культурная классификация народов мира.

#### Часть II.

11. Антропология: предмет, метод, история.
12. Основные особенности строения тела человека.
13. Морфология человека.
14. Возрастная антропология.
15. Конституциональная антропология.
16. Эволюция человека (антропогенез).
17. Популяционная антропология.
18. Расизм и его социальные корни.
19. Морфологическое описание больших рас. Их основные характеристики.

#### Часть III.

20. Историко-культурное районирование Австралии и Океании и проблемы этногенеза. Основные этапы этнической истории региона. Современная этническая ситуация Австралии и Океании в связи с европейской колонизацией.
21. Народы Австралии и Тасмании.
22. Народы Океании.
23. Антропологическая и языковая классификация народов Зарубежной Азии.
24. Народы Юго-Восточной Азии: языки, этнический и конфессиональный состав.
25. Народы Южной Азии: этнический состав населения.
26. Народы Западной (Передней Азии): этнический состав населения. Языки Западной Азии.
27. Народы Восточной Азии: разнообразие естественно-географических условий региона. Историко-культурные области региона.
28. Народы Центральной Азии: этнический и конфессиональный состав народов. Основные этапы этнической истории региона.
29. Антропологический состав, языки и религии народов Африки.
30. Народы Северной Америки.
31. Народы Центральной и Южной Америки.

32. Формирование современного населения Америки.
33. Этническая история и этнический состав народов Европы.
34. Восточнославянские народы.
35. Неславянские народы Восточной Европы.
36. Народы Кавказа.
37. Народы Сибири.

#### **Часть IV.**

38. Этногенез и этническая история чувашского народа.
39. Этногенез и этническая история татар.
40. Этногенез и этническая история башкир.
41. Этногенез и этническая история мордвы.
42. Этногенез и этническая история удмуртов.
43. Этногенез и этническая история марийцев.
44. Традиционная материальная культура народов Урало-Поволжья.
45. Традиционная духовная культура народов Урало-Поволжья.
46. Общественный и семейный быт народов Волго-Камья.
47. Религиозные верования. Обычаи и обряды тюркских народов Волго-Камья.
48. Религиозные верования. Обычаи и обряды финно-угорских народов Волго-Камья.

**Шкала оценивания, минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, максимальное количество баллов.**

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по **100-балльной шкале**. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет **50 (пятьдесят) баллов**. Максимальное количество баллов составляет **100 (сто) баллов**.

#### **Шкала оценивания на вступительном испытании по специальной дисциплине:**

**Оценка «100 – 76» – «5» баллов (по пятибалльной шкале) выставляется, если поступающий демонстрирует:**

- глубокие знания основных понятий в области научной специальности, умение оперировать ими;
- высокую степень полноты и точности рассмотрения основных вопросов, раскрытия темы;
- отличное умение представить основные вопросы в научном контексте;
- отличное владение научным стилем речи.

**Оценка «75 – 64» – «4» балла (по пятибалльной шкале) выставляется, если поступающий демонстрирует:**

- хорошие знания основных положений в области научной специальности, умение оперировать ими, демонстрируются единичные неточности;
- достаточная степень полноты и точности рассмотрения основных вопросов, раскрытия темы, демонстрируются единичные неточности;
- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- умение защитить ответы на основные вопросы;
- хорошее владение научным стилем речи.

**Оценка «63 – 50» – «3» балла (по пятибалльной шкале) выставляется, если поступающий демонстрирует:**

- удовлетворительные знания основных понятий в области научной специальности, умение оперировать ими, неточности знаний;
- удовлетворительная степень полноты и точности рассмотрения основных вопросов, раскрытия темы;
- посредственные ответы на вопросы.

**Оценка «менее 50» – «2» балла (по пятибалльной шкале) выставляется, если поступающий демонстрирует:**

- грубые ошибки в знании основных положений в области научной специальности;
- отсутствие знаний основных положений в области научной специальности, умения оперировать ими;
- недостаточное владение научным стилем речи;
- не умение защитить ответы на основные вопросы.

#### **Рекомендуемая литература**

Рекомендуемая основная литература

| № п/п | Название   |
|-------|--|
| 1.    | Этнология: учебное пособие / Т.С. Гузенкова, Л.Б. Заседателева, Ю.И. Зверева и др.; под ред. Е.В. Миськовой, Н.Л. Мехедова, В.В. Пименова. - М.: Культура, Акад. Проект, 2005. - 619 с., [8]л. ил.: ил. - (Gaudeamus). |
| 2.    | Садохин, А.П. Этнология: учебник для вузов по гуманитар. специальностям и направлениям / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М.: Academia, 2001. - 303 с. - (Высшее образование).  |
| 3.    | Итс, Р.Ф. Введение в этнографию: учебное пособие для гуманитарных специальностей вузов / Р.Ф. Итс. - 2-е изд. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1991. - 169 с.  |

Рекомендуемая дополнительная литература

| № п/п | Название  |
|-------|---|
| 1.    | Лурье, С.В. Историческая этнология: учебное пособие для вузов / С.В. Лурье. - М.: Аспект Пресс, 1997. - 447с.   |
| 2.    | Чеснов, Я.В. Лекции по исторической этнологии / Я.В. Чеснов. - М.: Гардарики, 1998. - 398 с.  |
| 3.    | Этнология: Учебник / Под редакцией Г.Е. Маркова и В.В. Пименова. - М.: Наука, 1994. - 383 с.  |
| 4.    | Основы этнографии / Под ред. С.А. Токарева. - М.: Высшая школа, 1968.   |
| 5.    | Основы этнологии: методические указания / сост. Н.А. Петров, И.Г. Комлев; отв. ред. П.В. Денисов. - Чебоксары: ЧувГУ, 2005. - 46 с.   |
| 6.    | История первобытного общества и основы этнологии: методические указания / сост. Н.А. Петров, И.Г. Комлев; отв. ред. П.В. Денисов. - Чебоксары: ЧувГУ, 2005. - 55 с.                             |
| 7.    | Народы России: энциклопедия / редкол.: В.А. Тишков (гл. ред.) и др. - М.: Большая Рос. энцикл., 1994. - 479 с.  |
| 8.    | Шаронов, В.В. Основы социальной антропологии: [учебник для вузов по философским специальностям] / В.В. Шаронов. - СПб.: Лань, 1997. - 189 с.  |
| 9.    | Народы и религии мира: Энциклопедия / гл. ред. В.А. Тишков. - М.: Большая Рос. энцикл., 2000. - 928 с.  |
| 10.   | Страны и народы: научно-популярное географо-этнографическое издание в 20 т. / редкол.: Ю.В. Бромлей (пред.) и др. - М.: Мысль, 1978 - 1984.: ил.  |
| 11.   | Народы Мира: [фотоальбом] / Т. Граблевской, под ред Миреллы Феррера; перевод с английского О. Сухаревой. - М.: АСТ, Астрель, 2004. - 320 с.: ил. - (National Geographic)                        |
| 12.   | Народы мира: историко-этнографический справочник / гл. ред. Ю.В. Бромлей. - М. - Совет. энцикл.: 1988. - 624 с., 6 л. карт.: ил.  |
| 13.   | Таевский, Д.А. Синкретические религии и секты: словарь-справочник / Д.А. Таевский, науч. ред. АЕ. Махов - М.: INTRADA, 2001. - 159 с.   |
| 14.   | Бромлей, Ю.В. Очерки теории этноса / Ю.В. Бромлей. - М.: Наука, 1983. - 412 с.  |
| 15.   | Андреев, И.Л. Происхождение человека и общества: Мысль / И.Л. Андреев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Мысль, 1988. - 416 с.: ил.   |
| 16.   | Гумилев, Л.Н. Этногенез и биосфера Земли: Рольф / Л.Н. Гумилев. - М.: Рольф, Айрис Пресс, 2001. - 557 с.  |
| 17.   | Арутюнян, Ю.В. и др. Этносоциология: учебное пособие для вузов / Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижеева, А.А. Сусоколов. - М.: Аспект Пресс, 1998. - 271 с.   |
| 18.   | Губогло, М.Н. Идентификация идентичности: этносоциологические очерки / М.Н. Губогло. - М.: Наука, 2003. - 765 с.  |
| 19.   | Народы Дагестана / отв. ред. С.А. Арупонов и др. - М.: Наука, 2002. - 588 с.: ил. - (Народы и культуры).  |
| 20.   | Народы Северо-Востока Сибири. Айны. Алеуты. Ительмены. Камчадалы. Кереки. Коряки. Нивхи. Чуванцы. Чукчи. Эскимосы. Юкагиры / В.А. Тураев, отв. ред. Е.П. Батъянова. - М.: Наука, 2010. - 773 с. |
| 21.   | Русские / отв. ред. В.А. Александров и др. - М.: Наука, 1999. - 828 с.: ил. - (Народы и культуры).  |
| 22.   | Украинцы / А.П. Пономарев, В.А. Тишков, В.Д. Баран и др.; отв. ред. Н.С. Полищук, А.П.  |



|     |   |
|-----|---|
|     | Пономарев. - М.: Наука, 2000. - 535 с. [4] л. ил. - (Народы и культуры).  |
| 23. | Религии народов современной России: словарь / Л.А. Андреева, Е.Г. Балагушкин, В.Н. Басилов и др.; редкол.: М. П. Мчедлов (отв. ред.) и др. - М.: Республика, 2002. - 623 с.                                     |
| 24. | Токарев, С.А. Религия в истории народов мира: Политиздат / С.А. Токарев - М.: Политиздат, 1964. - 559 с.: ил.   |
| 25. | Зеленин, Д.К. Избранные труды. Статьи по духовной культуре, 1917 – 1934 / Д.К. Зеленин. - М.: Индрик, 1999. - 348 с. - (Традиционная Духовная Культура Славян).   |
| 26. | Алексеев, Н.А. Ранние формы религии тюркоязычных народов Сибири / Н.А. Алексеев. - Новосибирск: Наука, 1980. - 317 с.: ил.  |
| 27. | Мифы народов мира: энциклопедия: [в 2 т.] / гл. ред. С. А. Токарев; редкол.: И.С. Брагинский и др. - Репр. изд. - М.: Большая Рос. энцикл., 2003. - Т. 1. - 671 с.: ил. - Т. 2. – 719 с.: ил. - (Золотой фонд). |

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.**

1. Проект «Этнология» // <http://www.ethnoproject.ru/>
2. Социальная антропология // <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:0150:article>
3. Этнология и политика. Научная публицистика. Валерий Тишков // <http://www.valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/knigi/etnologiya/soderzhani.html>
4. Садохин, А. П. Этнология: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / А. П. Садохин. М.: Гардарики, 2004. - 287 с. // <http://www.istmira.com/yetnologiya/>
5. Васильев, М. И. Введение в культурную антропологию. Учебное пособие / М. И. Васильев. - Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2002. - 156 с. // [http://sevastopolucheb.at.ua/\\_ld/0/33\\_DvA.pdf](http://sevastopolucheb.at.ua/_ld/0/33_DvA.pdf)
6. Лурье, С. В. Историческая этнология: учебное пособие для вузов / С. В. Лурье. - М.: Аспект Пресс, 1997. - 447 с. // <http://svlourie.narod.ru/hist-ethnology/>
7. Леви-Строс, К. Структурная антропология / К. Леви-Строс, пер. с фр. Вяч. Вс. Иванова. - М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. - 512 с. // [http://yanko.lib.ru/books/cultur/stross\\_struktur\\_antrop.htm](http://yanko.lib.ru/books/cultur/stross_struktur_antrop.htm)
8. Наследие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://gov.cap.ru/hierarchy\\_cap.asp?page=/86](http://gov.cap.ru/hierarchy_cap.asp?page=/86)
9. Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
10. Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
11. Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.