

ПОЛОЖЕНИЕ

о вступительных испытаниях профессиональной направленности (эссе)
для поступающих на направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)», профиль: «Русский язык и английский язык»
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
в 2025 году

Утверждено на заседании приемной комиссии ЧГУ от 15 января 2025 года (протокол № 1)

К конкурсному отбору по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль: «Русский язык и английский язык» допускаются поступающие, получившие не менее 50 баллов на вступительных испытаниях профессиональной направленности (эссе), при максимально возможной оценке 100 баллов за экзамен.

Зачисление поступающих проводится по сумме баллов четырех конкурсных экзаменов: обществознание (ЕГЭ), литература, или история, или иностранный язык (английский язык) (ЕГЭ) (по выбору поступающего), профессиональное испытание (эссе), русский язык (ЕГЭ).

Вступительное испытание профессиональной направленности по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль: «Русский язык и английский язык» проводится в форме эссе по расписанию вступительных испытаний, результаты которого оцениваются по стобалльной шкале и засчитываются в общую сумму баллов вступительных экзаменов.

Профессиональный экзамен (эссе) – письменная работа (сочинение-рассуждение небольшого объема), представляющая собой развернутое и аргументированное изложение своей точки зрения по одной из предложенных свободных тем (*предлагаются на выбор*). Темы оглашаются в день написания эссе. Оно должно соответствовать теме и раскрывать ее. Написание эссе отводится четыре часа (240 минут). Рекомендуемое количество слов в эссе – от 350, максимальное количество слов не устанавливается. Вступительное испытание может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

На выбор предлагается шесть тем, связанные с будущей профессиональной деятельностью. **Темы эссе:**

1. Моя профессиональная траектория.
2. Моя профессия – учитель.
3. Моя профессия и я в ней.
4. Учитель как личность.
5. Специфика педагогической профессии в современном обществе.
6. Учитель: призвание или профессия?

Цель вступительного испытания – выявление уровня готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности у поступающих по выбранной программе.

Задачи вступительного испытания:

- выявить уровень владения поступающего способностями, необходимыми для выбранной профессии;
- определить уровень осознанности профессионального выбора и умение поступающего излагать собственные мысли.

Письменные работы поступающих оцениваются членами экзаменационной комиссии по профессиональному испытанию в день проведения экзамена, результаты вносятся в протокол экзамена. Объявление итогов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний. Результат профессионального экзамена с указанием полученных баллов представляется приемной комиссией в общих списках поступающих в печатном и электронном вариантах.

Во время письменного экзамена участники должны соблюдать установленный порядок проведения вступительных испытаний. Поступающий не имеет права опаздывать к назначенному времени начала вступительного испытания или использовать большее время, чем установленное для написания эссе. Использование каких-либо печатных, электронных и других источников информации справочного или иного характера при написании эссе не допускается. При нарушении порядка и отказе от его соблюдения участник может быть удален из аудитории и отстранен от дальнейшего участия во вступительных испытаниях.

Критерии оценок знаний, умений и навыков поступающих **Письменная работа (эссе)**

При оценивании эссе учитываются следующие критерии:

- соответствие теме;
- степень и глубина раскрытия темы;
- аргументированность собственной точки зрения;
- выраженность авторской позиции;
- полнота и завершенность идеи;
- связность, последовательность и логичность изложения;
- яркость, образность и оригинальность изложения;
- соблюдение орфографических, пунктуационных и грамматических норм;
- соблюдение этических норм;
- использование профессиональных терминов.

Баллы:

1–3 – критерий не представлен или представлен нечетко и неубедительно;

4–6 – критерий представлен недостаточно убедительно;

7–10 – степень представленности критерия высока или очень высока.

Председатель
приемной комиссии Университета
доцент



А.Ю. Александров

Ответственный секретарь
приемной комиссии Университета
доцент

Н.А. Петров